



Osnovna šola **Benedikt**

[Podnaslov dokumenta]

Osnovna šola Benedikt

AVGUST 2024

Vsebina

ATLETIKA.....	6
S PLESOM OKROG SVETA	7
SODOBNI PLES	8
POVEZOVALNE IGRE	9
HOP, HOP POSKOK	10
GIBALNA URICA	11
RAZGIBANO JUTRO	12
SPUSTIMO SE PO BELIH STRMINAH.....	13
NA KOLO ZA ZDRAVO TELO	14
VESELO NA KOLO	15
GREMO V HRIBE	16
FITNES.....	17
ZAPLEŠIMO	18
ABC ŠPORTA	19
RADA IGRAM NOGOMET	20
PRVA POMOČ	38
VARNOST IN SPRETNOST	39
NAJSTNIŠKI SOS	40
SREČEN/A SEM	41
UMIRIM SE IN SPROSTIM	42
HITRI LONČKI	43
ŠOLSKA RESTAVRACIJA	44
Planinska šola	45
Področje: Kultura in tradicija.....	48
NARAVA MOJA PRIJATELJICA	49
GASILSTVO	50
USTVARJALNICA.....	51
USTVARJALNE ROKE	52
GO CAR GO	53
MLADI TEHNIKI	54
GLASBENA USTVARJALNICA	55
ORFFOVA SKUPINA / ORFFOV INSTRUMENTARIJ.....	56
GLASBA MALO DRUGAČE	57

ORFFOV HIP HOP	58
DOODLE	59
LIKOVNE ČAROVNIJE.....	60
RIŠEM, LEPIM, REŽEM	61
USTVARJALNI MOJSTRI.....	62
SPRETNI PRSTI	63
LUTKA – MOJA PRIJATELJICA	64
ZABAVNO GLEDALIŠČE	65
Benebanda-šolski bend OŠ Benedikt (Benebend).....	66
LIKOVNO, ROČNODELSKA USTVARJALNICA	67
PROSTOVOLJSTVO	68
PREŽIVETJE V NARAVI.....	69
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)	70
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ 1)	71
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ 2).....	72
MEDVRSTNIŠKI HUMANITARČEK.....	73
RADIO SENZACIJA	74
Odprimo učilnice	75
EVROPEJČEK	76
Področje: Kultura in tradicija.....	84
Sklop: Tuji jeziki	84
NEMŠKI MOJSTRI.....	85
MALI NEMCI.....	86
Področje: Učenje učenja	87
Strateške igre.....	88
IGRARIJE	89
VESELA DRUŠČINA.....	90
SPROSTITVENA URICA	91
ŽIV ŽAV	92
Področje: Učenje učenja	100
Sklop: Priprava na tekmovanje	100
VESELA ŠOLA.....	101
Kengurujčki - tekmujem iz matematike	102
Področje: Učenje učenja	109
Sklop: Spodbujanje branja in bralne pismenosti	109
MALI BRALČKI	110

BRALNE MINUTKE.....	111
Knjižni molji	112
Bookland.....	113
Book town	114
KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA.....	115
KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA.....	116
PRAVLJIČNO JUTRO	117
ZA RAČUNALNIKOM	118
ZA RAČUNALNIKOM	119
EUREKA.....	120
UČNA USTVARJALNICA.....	121
TREMO OREHE.....	122
SKOK ČEZ OVIRE.....	123
SKUPAJ ZMOREMO.....	124
ENGLISH HELP.....	125
ENGLISH SOS.....	126
SUPERHEROES	127
ZNAM ZA VEČ	128
Prešerno čez ovire	129
Premagajmo probleme-dopolnilni pouk iz matematike	130
MOŽGANE KREPIM, KO UGANKO DOBIM	131
MOŽGANČKANJE	132
Male sive celice	133
PREMAGAJMO PROBLEME -DOPOLNILNI POUK MAT.....	134
IVANOVI BRKI (dodatni pouk iz slj).....	135
RAZGIBAJMO MOŽGANE	136
ZNAM SE IGRATI Z VRSTNIKI.....	137
SPROSTITVENA URICA	138

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Gibanje in zdravje za dobro telesno počutje

ATLETIKA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci in učenke bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, pri aktivnostih bodo odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo, hkrati pa krepili medsebojne odnose.

Skozi igro bodo razumeli pomen gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi ter spoznali pravila športnih iger in športnega obnašanja. Svojo telesno aktivnost bodo krepili z atletskimi dejavnostmi.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitvev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
 - učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
 - ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Gibanje

S PLESOM OKROG SVETA

Ciljna skupina

9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi celo leto spoznavajo standardne in latinsko-ameriške plesne. Ples je splošna izobrazba vsakega posameznika. Učenci se pripravljajo na valetni plesni program.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitvev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
 - učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
 - ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- spoznajo pravila plesnega obnašanja,
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Gibanje

SODOBNI PLES

Ciljna skupina

7. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi celo leto spoznavajo standardne in latinsko-ameriške plesne. Ples je splošna izobrazba vsakega posameznika. Učenci se pripravljajo na valetni plesni program.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
 - učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
 - ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- spoznajo pravila plesnega obnašanja,
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Gibanje

POVEZOVALNE IGRE

Ciljna skupina

3. - 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo na zanimiv, igriv način, preko gibanja poglobljali svoje medsebojne odnose. S pomočjo različnih socialnih iger bodo utrdili prijateljske vezi. Reševali bodo zabavne uganke in naloge, ki zahtevajo medsebojno sodelovanje, povezanost in komunikacijo.

Dejavnost bomo izvajali v bolj sproščeni obliki, sedenje za mizo bomo nadomestili z drugačnimi položaji telesa, ki omogočajo gibanje in sprostitvev.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,
- krepijo komunikacijske sposobnosti,
- razvijajo medsebojno sodelovanje,
- razvijajo kreativno mišljenje,
- krepijo medsebojno zaupanje,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja).

Aktivnosti

- Igranje različnih socialnih in sodelovalnih iger
- reševanje zabavnih nalog in ugank
- izvajanje različnih gibalnih nalog
- tekmovanje med skupinami

Gibanje

HOP, HOP POSKOK

Ciljna skupina
3. - 5. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost zajema predvsem športne aktivnosti na prostem. Učenci se bodo igrali različne moštvene, elementarne in štafetne igre. Razvijali bodo naravne oblike gibanja in imeli čas za prosto igro.

Cilji dejavnosti

- Učenci:
- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,
 - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja
 - gibanja z različnimi žogami uporabijo v moštvenih igrah skladno s preprostimi pravili,
 - se prosto gibljejo ob glasbi
 - ustvarjalno preživljajo prosti čas.

Aktivnosti

- igranje moštvenih iger,
- igranje elementarnih iger,
- igranje štafetnih iger,
- prosta igra,
- sprehodi.

Gibanje

GIBALNA URICA

Ciljna skupina

1. - 3. razred

Čas trajanja

do 4 ure/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Gibalna urica je namenjena učencem od 1. do 3. razreda. Potekala bo v učilnici ali na prostem. Učenci se bodo aktivno vključevali ter ob tem razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do gibanja in narave. Preko različnih gibalnih iger in opazovalnih sprehodov bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja. Seznanjali se bodo z različnimi vrstmi gibanja in pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje.

Cilji dejavnosti

- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti)
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj
- prijetno doživljanje športa in vzgoje z igro
- razumevanje pomena gibanja in športa

Aktivnosti

- športne igre v naravi
- plesne in rajalne igre
- igre z žogo
- gibalne igre
- joga za otroke
- štafetne igre
- igre za sprostitev
- socialne igre

Gibanje

RAZGIBANO JUTRO

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. - 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Potekala bo eno šolsko uro na teden - v učilnici, na prostem ali na igrišču. Učenci se bodo aktivno vključevali v razširjen program ter ob tem razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do gibanja in narave. Preko različnih gibalnih iger in opazovalnih sprehodov bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja. Seznanjali se bodo z različnimi zvrstmi gibanja in pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje.

Cilji dejavnosti

- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj,
- prijetno doživljanje športa in vzgoje z igro,
- razumevanje pomena gibanja in športa.

Aktivnosti

- športne igre v naravi,
- igre z žogo,
- gibalne igre,
- štafetne igre,
- igre za sprostitev,
- socialne igre.

Gibanje

SPUSTIMO SE PO BELIH STRMINAH

Ciljna skupina

6. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Smučanje je namenjeno učencem 6. razreda, ki se meseca februarja odpravljajo v zimsko šolo v naravo. Zagotavlja jim spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti, izoblikovali pozitiven odnos do gibanja in spoznali pravila športnega obnašanja.

Cilji dejavnosti

- spoznajo pravila ravnanja na smučišču (10 FIS pravil)
- se seznanijo s smučarsko opremo in jo znajo uporabljati
- se seznanijo s pozitivnimi učinki ukvarjanja z alpskim smučanjem (športom nasploh)
- spoznajo alpsko smučanje in druge oblike (smučanje prostega sloga, akrobatski skoki,...)
- razvijajo odgovornosti za lastno varnost in zdravje
- razvijajo pozitiven odnos do narave

Aktivnosti

- spoznajo zdrav način preživljanja prostega časa
- izvajajo vaje za ravnotežje, pravilno postavitev nog, rok, ...
- si oblečejo smučarsko opremo
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost in gibalno izražanje
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru

Gibanje

NA KOLO ZA ZDRAVO TELO

Ciljna skupina

Čas trajanja

Način izvajanja

5. RAZRED

17,5 ur/leto

redno

Opis dejavnosti

Opis dejavnosti: Učenci si bodo pridobili teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih in o varni vključitvi v promet. Naučili so bodo prometnih znakov in svetlobnih signalizacij, upoštevanja pravil v cestnem prometu in razvijali veščine praktične vožnje s kolesom. Spodbujali jih bomo k varnem vključevanju v promet in o pomenu rabe zaščitne čelade. Z opravljenim teoretičnim in praktičnim delom bodo učenci pridobili kolesarski izpit.

Cilji dejavnosti

- Pridobiti spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, naučiti pravilno ravnati v prometu,
- v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznati sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
- vzgajati za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu,
- znati varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- upodobiti se za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti

- Učenje prometnih znakov (znakov za nevarnost, znakov izrečnih odredb, zlasti tisti, ki zadevajo pešce in kolesarje, učenje znakov obveščanja, pomembni za ravnanje in varnost kolesarjev in pešcev),
- ogled označb na cestišču (polna, dvojna, prekinjena črta) in upoštevanje le-teh,
- vožnja s kolesom po cestišču, kjer so tudi druga vozila,
- praktični ogled enakovrednih križišč, kjer velja pravilo srečanja,
- ogled križišč s pravilom desnega.

Gibanje

VESELO NA KOLO

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

2 uri/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Potekala bo eno šolsko uro na teden - v učilnici, na prostem, na igrišču ali na cestišču. Učenci se bodo aktivno vključevali v razširjen program. Pridobivali bodo spretnosti, teoretična in praktična znanja o vožnji s kolesom v prometu ter pozitiven odnos do gibanja in narave. Razvijali bodo gibalne spretnosti in doživljali ugodja v gibanju. Navajali se bodo na pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom.

Cilji dejavnosti

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti

- spoznavanje splošnih vsebin prometne varnosti, obvezno opremo kolesa, prometna pravila in načela varnega vključevanja v promet,
- znanja iz teoretičnih vsebin jim bodo omogočala uspešnejše in varnejše vključevanje v promet.

Gibanje

GREMO V HRIBE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. - 9. razred	35 ur/leto	ob sobotah in nedeljah strjeno

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznali pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medsebojne odnose. Znali se bodo pravilno pripraviti na pohod (obutev, obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali bodo nove in stare planinske poti in njihove označbe ter se seznanili z nevarnostmi v hribih. Oblikovali bodo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih.

Cilji dejavnosti

- dejavnosti dojemajo kot sprostitiv, pri tem se zabavajo,
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja,
- oblikujejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine s ciljem aktivnega in kakovostnega preživljanja prostega časa,
- razvijajo sočutje in posluš za potrebe ljudi, krepijo občutek smisla in empatije,
- vzpostavljajo in krepijo socialne vezi, spoznavajo raznolikosti v skupnosti,
- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja v naravi,
- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.

Aktivnosti

- priprava na obisk hribov,
- spoznavanje planinske opreme,
- seznanjanje z gorskim živalstvom in rastlinstvom,
- spoznavanje s planinskim bontonom,
- pogovor o vtisih in doživetjih s pohodov,
- pohodi (PD Hakl).

Gibanje

FITNES

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
7. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnost

Fitnes učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, razvoj mišičnega tonusa, preoblikovanja telesa, itd.)

Učenci bodo spoznali osnove pri vajah na napravah za moč, kako kombinirati določene mišične skupine po dnevih. Dobili bodo tudi nasvete o športni prehrani ter zdravemu življenjskemu slogu.

- *Cilji dejavnosti*
 - razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev,
 - spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje),
 - pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja,
 - ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- *Aktivnosti*
 - Spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
 - seznanijo se z različnimi vajami za moč,
 - rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
 - spoznajo pravila športnega obnašanja, higijene in bontona v fitnesu,
 - spoznajo različne načine in oblike ogrevalnih vaj in razteznih vaj.

Gibanje

ZAPLEŠIMO

Ciljna skupina

6. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo seznanili z različnimi plesnimi gibi in tehnikami. Skozi ples bodo razvijali osnovne motorične spretnosti in izoblikovali pozitiven odnos do gibanja – plesa. Naučili se bodo vaj dihanja in sproščanja, plesnih tehnik, orientacije v prostoru in sestavljali različne plesne koreografije. S svojimi točkami se bodo predstavili tudi na različnih šolskih in plesnih prireditvah.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa
- razvijati ustvarjalnost in občutek za prostor
- krepi zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase
- oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje

Aktivnosti

- spoznati zdrave načine preživljanja prostega časa
- seznaniti se z različnimi gibalnimi dejavnostmi in plesnimi tehnikami
- sestaviti starosti in sposobnostim primerne plesne koreografije
- spoznati različne načine za sproščanje in umirjanje
- spoznati pravila gibanja po prostoru
- spoznati vaje za pravilno telesno držo
- oblikovati pozitivne vedenjske vzorce skozi gibalne in plesne aktivnosti (sodelovanje v skupini ali paru, medsebojno spoštovanje, učenje strpnosti in sprejemanje drugačnosti)

Gibanje

ABC ŠPORTA

Ciljna skupina

6. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

ABC športa 1 učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti, izoblikovali pozitiven odnos do gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi skozi različne športe (gimnastika, atletika, igre z žogo, igre z loparji) in spoznali pravila športnega obnašanja.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
- učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- spoznajo pravila športnega obnašanja,
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja,..),
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Gibanje

RADA IGRAM NOGOMET

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. – 9. razred (dekleta)	1 ura/14 dni	Redno

Opis dejavnosti

Dejavnost bo namenjena učenkam od 6. do 9. razreda in se bo izvajala 1x tedensko v 1. polletju. Učenke bodo skozi vadbo spoznavale in utrjevale osnovne tehnične in taktične elemente nogometne igre (dvoranskega nogometa 4+1). Pri tem bodo razvijale tudi koordinacijo gibanja ter osnovno vzdržljivost in osnovno moč. Pri učenkah bomo poizkušali izoblikovati pozitiven odnos do gibanja, jih navajati na medsebojno sodelovanje in spoštovanje z poudarkom na upoštevanju pravil športnega vedenja (fair play).

Cilji dejavnosti

- Izboljšati vodenje žoge, naučiti pravičen udarec po žogi z notranjim in sprednjim notranjim delom stopala, naučiti sprejem žoge z podplatom in notranjim delom stopala (učenje in utrjevanje tehničnih elementov)
- Razvijati sodelovanje v igri – spoznavanje osnovnih taktičnih elementov
- Razvijati medsebojno spoštovanje in navajanje na prevzemanje odgovornosti
- Dvigniti psihološko pripravljenost in izboljšati kontrolo čustev med igro
- pri učenkah oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja

Aktivnosti

- vadba tehničnih elementov
- *vadba individualnih in skupinskih elementov taktike*
- *razvijanje koordinacije dela rok in nog, vzdržljivosti, osnovne moči in gibljivosti*
- *seznanjanje z pravili športnih iger in sojenje*
- *priprava na tekmovanje*

Varnost

PRVA POMOČ

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6 - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznavaajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se učijo pravilnega ukrepanja. Naučijo se ukrepov za preprečevanje nezgod. Naučijo se prepoznati znake za zastrupitev, ozeblino, opekline, krvavitve, zlome....Znali bodo izvesti imobilizacijo, namestiti poškodovanca v pravilen položaj in nuditi temeljne postopke oživljanja.

Cilji dejavnosti

- razlikujejo PP od nujne medicinske pomoči,
- spoznajo pristop k poškodovancu,
- vedo preveriti odzivnost poškodovanca,
- znajo sprostiti dihalne poti,
- naučijo se TPO in AED,
- vedo, kako izvesti imobilizacijo,
- prepoznajo poškodbe sklepov, glave, kosti, prsnega koša...

Aktivnosti

- učenci povedo kaj je PP in kaj so poškodbe,
- naučijo se, kako je zgrajeno človeško telo,
- naučijo se, kako zavarovati mesto nesreče,
- usvojijo namestitev nezavestnega v pravilen položaj,
- z demonstracijo se naučijo TPO in AED,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Varnost

VARNOST IN SPRETNOST

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Skozi različne dejavnosti in igre bomo spoznavali, kako se varno obnašati v različnih situacijah, kot so promet, naravne nesreče, požari in drugi nevarnostni scenariji. Učenec bo pri dejavnosti pridobil teoretična in praktična znanja. Učili se bomo pravilnega prečkanja ceste, uporabe kolesarske čelade, pomena varnostnega pasu in drugih prometnih pravil. Učenci se bodo seznanili z ukrepi, ki jih je treba upoštevati med potresom, poplavami ali drugimi naravnimi nesrečami. Sodelovali bomo v različnih igrah, ki spodbujajo timsko delo, sodelovalno učenje, hitro razmišljanje in pravilno odzivanje na nevarne situacije.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- spoznajo uporabo varnostnih pasov in kolesarskih čelad
- se naučijo osnovna prometna pravila in vedenje na cesti
- poglobljali, širili in nadgrajevali bodo že pridobljeno znanje,
- informirajo o tem, kako ravnati med potresi, poplavami in drugimi naravnimi nesrečami.
- spoznavajo različne življenjske situacije,
- spoznavajo različne ukrepe, ki jih moramo upoštevati pri naravnih nesrečah,
- spoznajo delo policistov, gasilcev, reševalcev in drugih služb
- razvijajo sposobnost timskega dela in sodelovalnega učenja.
- ustvarjajo zabavno in poučno okolje, kjer se otroci skozi igro naučijo pomembnih veščin
- uporabljajo interaktivne metode
- pripravljajo na tekmovanje (OVO)

Aktivnosti

- poligon za kolesarje, kjer se otroci učijo pravilne vožnje s kolesom, upoštevanja prometnih znakov in signalov,
- igra z brentačo in vodo
- spoznavanje teoretičnega in praktičnega znanja policije, gasilcev in civilne zaščite
- gibalno orientacijske igre v prostoru, na prostem
- vaje obnašanja ob potresu (pravilno zavetje pod mizo, evakuacija)
- prikaz zaščite pred poplavami in drugimi vremenskimi nesrečami
- didaktične igre,
- sestavljanje logotipov iz kock
- igre, ki simulirajo različne nevarne situacije in učijo otroke pravih odzivov
- tekmovanje v znanju o varnosti (kvizi, vprašanja, odgovori)
- spoznavanje z delom policistov, gasilcev, reševalcev, civilne službe in drugih služb
- ogled reševalnih vozil in opreme
- interaktivne predstavitve dela reševalcev v različnih situacijah

Zdravje in dobrobit

NAJSTNIŠKI SOS

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi pogovor in debato z vrstnikom ali skupino vrstnikov razvijajo sodelovalne in komunikacijske veščine, kritično mišljenje ter. Z zabavno igro s kartami spoznavajo in razvijajo svoje osebne in socialne značilnosti, prepoznavajo lastna močna in šibka področja, posebne talente raziskujejo lastne interese ter življenjske cilje in vrednote, krepijo pozitivno samopodobo, samozavedanje in samospoštovanje. Seznanijo se z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznajo različne tehnike reševanja problemov ter sproščanja.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti,
- učenci se učijo prepoznati stanje duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo,
- spoznavajo tehnike sproščanja, učijo se samoregulacije misli, čustev in vedenja,
- s preventivnim delovanjem se učenci seznanjajo, kako preprečiti odvisnost in različne oblike nasilja.

Aktivnosti

- Pogovor in debata z vrstnikom ali skupino vrstnikov, zabavna igra za prepoznavajo lastnih močnih in šibkih področij, lastnih interesov ter življenjskih ciljev in vrednot, igra s kartami razpoložene za spoznavanje čustev, seznanitev z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznavanje različnih tehnik reševanja problemov.

Zdravje in dobrobit

SREČEN/A SEM

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. – 9. razred	1 ura/teden	Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Za življenjski (tudi šolski) uspeh je potrebno dobro počutje in dobri odnosi. Z učenci bomo odkrivali načine, kako se dobro počutiš v »svoji koži«, delili svoje misli, strahove, izzive, ... predvsem se bomo pogovarjali o vsem, kar čutimo, želimo in potrebujemo. Slišan bo njihov glas, kaj želijo, o kakšnih temah bi se radi pogovarjali, kaj bi radi spoznali. Učenci se bodo naučili soočanja z izzivi, ki jih prinaša odraščanje (življenje). Iskali bomo poti iz izzivov, ki jih pestijo in se jih naučili premagovati. Opravljali bodo naloge s katerimi bodo gradili njihovo samopodobo in samozavest. Posvetili se bomo tudi čustveni in socialni pismenosti. Iskali bomo njihovo lastno srečo in predvsem bomo imeli vzpodbudo za njihova življenja. Z različnimi dejavnostmi bodo otroci imeli priložnost razumeti in občutiti pomen varnega in spodbudnega učnega okolja, kar bo pozitivno vplivalo na njihovo učenje in razvoj.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- razvijajo sposobnosti za uravnavanje svojih čustev in konstruktivno reševanje konfliktov.
- Prepoznavajo in izražajo svoja čustva ter razumejo čustva drugih
- Prepoznavajo in cenijo svoje pozitivne lastnosti in dosežke
- razvijajo sposobnosti za gradnjo in vzdrževanje pozitivnih medosebnih odnosov.
- razvijanje strategij za obvladovanje stresa in premagovanje težav
- aktivno sodelujejo pri ustvarjanju pozitivne razredne klime, kjer se bodo vsi počutili sprejete in spoštovane.
- razvijanje navade in prakse, ki prispevajo k njihovemu dolgoročnemu dobremu počutju.
- Razvijanje veščine za spoštljivo in empatično obnašanje do sošolcev.

Aktivnosti

- Deljenje misli in občutkov
- Delavnice za raziskovanje osebnih občutkov
- Ustvarjanje osebnih "Srečnih kotičkov"
- Skupinske razprave o pomembnih temah
- Igra vlog: Soočenje z izzivi odraščanja
- Učenje prepoznavanja in izražanja čustev
- Dnevnik čustev in misli
- Vaje za sproščanje in umirjanje

Zdravje in dobrobit

UMIRIM SE IN SPROSTIM

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti umirim se in sprostim bomo brali knjige, vodene vizualizacije in meditacije, se sproščali ob umirjeni glasbi, se naučili poslušati druge, izvajali jogo in se spoznali s preprostimi triki za umirjanje (dihalne vaje).

Cilji dejavnosti

- Spodbujati branje z razumevanjem.
- Spodbujati umiritev in sprostitvev učencev v spodbudnem okolju-
- Izboljšanje medvrstniškega sodelovanja.
- Branje knjig in koncentracija ob poslušanju.

Aktivnosti

- Branje pravljic, vodenih vizualizacij in meditacij.
- Brali bomo na različne načine, ob glasbi, v krogu, sede, leže.
- O prebranem se bomo pogovarjali.
- Naučili se bomo osnovne tehnike umirjanja (dihalne vaje) in meditacije.
- V dejavnosti bomo vključili naravo, živali, pravljичna bitja.

Hrana in prehranjevanje

HITRI LONČKI

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
2. - 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

HITRI LONČKI je studijsko tekmovanje v zlaganju posebnih plastičnih lončkov kot vzporedna rubrika tekmovanja Male sive celice na RTV Slovenija. Učenci z igro razvijajo motorične spretnosti, z ekipnim tekmovanjem socialne spretnosti in odgovornost, spoznajo tovarštvo in pravila športnega obnašanja.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitvev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
 - učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
- ozaveščati pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje
- razvijati tovarštvo in občutek pripadnosti
- razvijati odgovornost pri opravljanju zadanih si nalog
- spoznati in premagati pritisk pred nastopom v javnosti

Aktivnosti

- spoznajo pravila igre
- dnevno vadijo za izboljšanje svojih spretnosti v šoli
- dnevno vadijo za izboljšanje svojih spretnosti doma
- spoznajo pravila športnega obnašanja,
- komunicirajo, sodelujejo in se vzpodbujajo v ekipi

Hrana in prehranjevanje

ŠOLSKA RESTAVRACIJA

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se učijo kulturno prehranjevati. Sooblikujejo kriterije kulturnega prehranjevanja ter znajo svoje vedenje drugih učencev ovrednotiti. Zbirajo podatke o svojem kulturnem obnašanju pri jedi in znajo oceniti svoj napredek. Spoznavajo jedi iz šolskega jedilnika, iz naše države in svete ter izoblikujejo prehranjevalne navade.

Cilji dejavnosti

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.
- Oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.
- Znajo uživati on prehranjevanju.

Aktivnosti

- Učenci se bodo preko igre vlog učili kulturno prehranjevati.
- Sooblikovali bodo kriterije kulturnega prehranjevanja in svoje vedenje ter vedenje drugih znali ovrednotiti.
- Ocenili bodo svoj napredek v kulturnem prehranjevanju.
- Spoznali bodo jedi, ki bodo na jedilniku, se pogovarjali o sestavinah, od kod prihajajo.

Gibanje

Planinska šola

Ciljna skupina	Čas trajanja	Način izvajanja
6. – 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Planinska šola učencem nudi priložnost za spoznavanje narave, učenje branja zemljevidov in orientacije v naravi, varnosti in skupinskega dela v gorskem okolju, osnove prepoznavanja vremenskih pojavov, nudenje prve pomoči, primerne prehrane, spoznavanje naravne in kulturne dediščine ter zgodovine planinstva na slovenskem. Dejavnost spodbuja zdrav način življenja, preživljanje prostega časa v naravi, spoštovanje in raziskovanje narave ter skrb za okolje in soljudi. Učenci bodo pridobili znanje o živalskih in rastlinskih vrstah, ki jih lahko srečajo na pohodih, o planinski opremi, prehrani, prvi pomoči ter osnovah preživetja v naravi. Pripravljali se bodo na morebitno bodoče udejstvovanje na tekmovanjih v planinski orientaciji.

Cilji dejavnosti

- Razvijati spoštovanje do narave in okolja ter zavedanje o pomenu trajnostnega razvoja.
- Spodbujati k zdravemu načinu življenja in aktivnemu preživljanju prostega časa v naravi.
- Učencem omogočiti pridobivanje teoretičnih in praktičnih pohodniških in orientacijskih znanj in spretnosti.
- Spodbujati samostojno in skupinsko delo ter razvoj odgovornosti do sebe in drugih v naravnem okolju.

Aktivnosti

- Učenje iz učbenika Planinska šola ter drugih virov.
- Spoznavanje osnov planinstva, pomena varnosti in priprave na izlete.
- Predstavitev planinske opreme, njene uporabe in vzdrževanja.
- Učenje pravilnega vedenja v gorah, vključno z etiko gorskega sveta.
- Učenje osnov prve pomoči.
- Osnove vremenoslovja.
- Poznavanje gorstev.
- Raziskovanje biotske raznovrstnosti in ekoloških vidikov gorskega okolja.
- Spoznavanje kulturne dediščine alpskega sveta.
- Skrb za zdravo telo z redno vadbo.
- Vodenje orientacijskih vaj s pomočjo zemljevidov in kompasa.

- Povabilo gostov, kot so izkušeni planinci, gorski reševalci ali naravoslovci, za predavanja in praktične delavnice.

- Sodelovanje na pohodih s planinskimi društvi in drugimi planinskimi skupinami.
- Fotografske predstavitve gorske flore in favne in izmenjava izkušenj s pohodov.
- Branje in pripovedovanje bajk in mitov iz gorskega sveta.
- Sodelovanje v lokalnih planinskih tekmovanjih in akcijah za varstvo narave.
- Podelitev potrdil o morebitnih dosežkih v okviru planinske šole.
- Spodbujanje učencev k nadaljnjemu raziskovanju in razvoju planinskih veščin.

Kultura, umetnost in dediščina

NARAVA MOJA PRIJATELJICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Želja po raziskovanju je dana vsakemu človeku in ga spremlja od otroštva pa do starosti. Naravno okolje, v katerem živimo, nam ponuja veliko možnosti za pridobivanje naravoslovnega znanja. Pri tem bodo učenci razvijali spretnosti in usvajali naravoslovne postopke: usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, napovedovanje, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija ter oblikovanje zaključkov. Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje v naravi, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja ter krepili medosebne odnose.

Cilji dejavnosti

- razumevanje okolja,
- razvijanje spoznavnega področja;
- ustvarjanje pogojev in priložnosti za razvijanje in bogatenje izkušenj,
- znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo,
- znajo opisati ustrezna ravnanja z odpadki,
- spoznajo, kako potrošništvo vpliva na okolje.

Aktivnosti

- opazovanje vremenskih pojavov,
- opazovanje dogajanja v naravi skozi različne letne čase,
- spoznavanje različnih naravnih okolij,
- skrb za živali,
- izdelovanje iz odpadne embalaže.

Kultura sobivanja

GASILSTVO

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

Opis dejavnosti

Učenci spoznavaajo pomen gasilstva, delo gasilcev in gasilsko opremo. Seznanijo se z osnovami nudenja prve pomoči, telefonsko številko 112 in delom v klicnem centru. Spoznavaajo nevarnosti ob požaru in zaščitne ukrepe, osnove gorenja in gašenja. Seznanijo se z nekaterimi naravnimi nesrečami, načini reševanja in evakuacije.

Cilji dejavnosti

- Učenci spoznavaajo pomen gasilstva v družbi.
- Spoznavaajo različne naloge in odgovornosti gasilcev.
- Preučujejo in spoznavaajo gasilsko opremo.
- Učijo se o pomembnosti telefonske številke 112.
- Spoznavaajo delo v klicnem centru in protokole ob klicu v sili.
- Učenci seznanijo z različnimi vrstami požarov in njihovimi značilnostmi.
- Spoznavaajo zaščitne ukrepe za preprečevanje požarov.
- Razumejo osnove gorenja in gašenja.
- Učenci seznanijo z nekaterimi naravnimi nesrečami (potresi, poplave, idr.).
- Spoznavaajo načine reševanja in evakuacije v primeru naravnih nesreč.

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne probleme povezane z gasilstvom,
- spoznajo pravila športnega obnašanja,
- skozi igro se učijo o gasilstvu
 - komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Kultura, umetnost in dediščina

USTVARJALNICA

Ciljna skupina
1. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo različne materiale, razvijajo ročne spretnosti, krepijo lastno kreativnost in domišljijo ter izdelujejo različne izdelke.

Cilji dejavnosti

- razvijanje otrokove ustvarjalnosti
- urjenje grafomotorike
- razvijanje čuta za estetiko in prostorsko predstavo
- razvijanje motorične spretnosti
- razvijanje spretnosti z različnimi pripomočki

Aktivnosti

- rezanje
- lepljenje
- risanje
- šivanje
- kvačkanje
- pletenje
- slikanje
- kiparjenje oz. oblikovanje
- origami
- sestavljanje

Kultura, umetnost in dediščina

USTVARJALNE ROKE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. – 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Pri ustvarjanju bodo obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov, s katerimi bomo razveselili naše najdražje.

Cilji dejavnosti

- Učenci bodo odkrivali in razvijali osebne interese in talente ter spoznavali pomen vsakodnevne sprostitve in počitka.
- Razvijali bodo ročne spretnosti in pridobivali estetske izkušnje.

Aktivnosti

- Učenci bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih in zunanjih šolskih prostorov oziroma površin.
- Izdelovali bodo ustvarjalna darila in drobne pozornosti za različne priložnosti.

Kultura, umetnost in dediščina

GO CAR GO

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
7. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Go Car Go bo učencem omogočila celovit vpogled v proces načrtovanja, izdelave in izboljševanja tehničnih izdelkov, hkrati pa jih bo spodbujala k razvijanju lastnih idej in rešitev.

Cilji dejavnosti

- Razvoj tehničnih in ročnih spretnosti: Učenci bodo razvijali svoje tehnične in ročne spretnosti skozi izdelavo avtomobilčka.
- Razumevanje tehničnih načel: Poglobljeno razumevanje tehničnih načel, vključno z mehanskimi in električnimi komponentami.
- Uporaba različnih tehnik in orodij: Naučiti se uporabe različnih tehnik, orodij in strojev pri obdelavi različnih materialov.
- Spodbujanje kreativnosti in inovativnosti: Spodbujanje kreativnega mišljenja in inovativnosti pri oblikovanju in izdelavi avtomobilčka.
- Praktična uporaba znanja: Praktična uporaba teoretičnega znanja iz fizike, tehnike in drugih predmetov.
- Razvoj projektnih in timskih veščin: Razvoj sposobnosti za delo na projektih in sodelovanje v timu.

Aktivnosti

- Tehnične spretnosti: Natančno delo z različnimi materiali in orodji.
- Kreativno mišljenje: Oblikovanje in inovativnost pri izdelavi avtomobilčkov.
- Praktične veščine: Uporaba teoretičnega znanja v praktičnih situacijah.
- Timsko delo: Sodelovanje z vrstniki, razdelitev nalog in skupno reševanje problemov.
- Analitične sposobnosti: Testiranje in izboljševanje končnih izdelkov na podlagi ugotovitev.

Kultura, umetnost in dediščina

MLADI TEHNIKI

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. - 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Mladi tehniki je namenjena učencem 4. in 5. razredov, kjer bodo spoznavali različna gradiva, kot so papir, karton, les, plastika in kovina ter iz njih izdelovali različne izdelke. Učenci se bodo na začetku seznanili z različnimi orodji in postopki obdelave gradiv ter spoznali namen in pomen tehničnih predmetov, pojavov in procesov.

Dejavnost bo učencem omogočila celovit vpogled v svet tehnike in tehnologije ter jih navdušila za nadaljnje raziskovanje in ustvarjanje.

Cilji dejavnosti

- Spoznavanje gradiv: Učenci bodo spoznali različna gradiva, kot so papir, karton, les, plastika in kovina.
- Uporaba orodij in postopkov: Naučili se bodo uporabe osnovnih orodij in tehnik obdelave različnih gradiv.
- Razumevanje tehničnih procesov: Učenci bodo raziskovali tehnične in tehnološke procese, ki so pomembni za izdelavo izdelkov.
- Praktično delo: S pomočjo praktičnega dela bodo učenci razvijali svoje ročne spretnosti in tehnično znanje.
- Učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do ročnih spretnosti in razumevanje pomena tehnike v vsakdanjem življenju.
- Skrbeti za varnost pri delu in upoštevati navodila ter predpise za delo s stroji in orodji.

Aktivnosti

- Učenci bodo izdelovali preproste izdelke iz papirja, plastike, lesa, kovine in drugih materialov.
- Naučili se bodo tehnik rezanja, zlaganja in lepljenja papirja, žaganja, brušenja in spajanja lesa, rezanja in oblikovanja plastike ter rezanje, upogibanje in luknjanje kovine.
- Učenci bodo raziskovali in opazovali tehnične predmete in njihove funkcije.
- Razumeli bodo, kako različni deli delujejo skupaj in kakšen je njihov namen.
- Učenci bodo skozi praktično delo razvijali ročne spretnosti in natančnost.
- Spoznavali in uporabljali bodo različna orodja, ki bodo pripomogla k boljšemu razumevanju tehničnih procesov.
- Delo v skupinah bo spodbujalo sodelovanje in komunikacijske veščine.
- Učenci bodo pridobivali samozavest pri reševanju tehničnih izzivov in uporabi različnih gradiv.

Kultura, umetnost in dediščina

GLASBENA USTVARJALNICA

Ciljna skupina
1. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Dejavnost jim omogoča, da se izrazijo skozi glasbo in razvijajo ljubezen do glasbenega ustvarjanja ter ob glasbi kakovostno preživljajo svoj prosti čas. Učenci bodo uživali v poslušanju in izvajanju glasbe, se sproščali ob glasbi, razvijali posluh in ritmični občutek ter fino motoriko. Prepevali bodo otroške pesmi, ritmizirali izštevanke, izdelali si bodo preprosta glasbila, zvočila, ropotulje in se po želji učili igrati na kljunasto flavto.

Cilji dejavnosti

- spodbujati ustvarjalnost in izražanje skozi glasbo
- sprostitev in oddih ob glasbi
- razvoj kreativnosti in domišljije
- spoznavanje osnovnih principov glasbe, melodije, ritma in zapisa
- razvijanje finomotorike
- omogočiti učencem samostojno in sodelovalno učenje ter pripravo na morebitno nadaljnje glasbeno izobraževanje
- spodbujati timsko delo in medsebojno podporo med učenci
- učiti vztrajnosti in privzgojiti redne delovne navade
- doživljati uspeh ob napredovanju
- dvigniti pogum in samozavest učencem ob nastopih

Aktivnosti

- petje
- poslušanje glasbe
- likovno ustvarjanje ob glasbi ali ples
- ritmiziranje
- izdelovanje glasbil in zvočil ter igranje nanje
- nastopanje
- igranje na kljunasto flavto
- zapisovanje glasbe

Kultura, umetnost in dediščina

ORFFOVA SKUPINA / ORFFOV INSTRUMENTARIJ

Ciljna skupina: 6. - 9. razred

Čas trajanja: 1 ura/teden

Način izvajanja: redno

Opis dejavnosti

Pri pouku skupaj ustvarjamo, pojemo, improviziramo in igramo na instrumente, ki jih že malo obvladamo. Hkrati se spoznamo še z novimi instrumenti (ksilofon, zvončki, razna tolkala itd.). Vabljeni vsi mladi glasbeniki z osnovnim glasbenim predznanjem.

Pri Orffovi igri se vključuje tudi komponente Orffove elementarne pedagoške ideje, kot so gib, ples, proza, poezija.

Cilji dejavnosti:

- Se seznanijo z Orffovimi glasbili
- Se naučijo pravilnega igranja na Orffova glasbila
- Poznajo in med seboj ločijo Orffova glasbila
- Izvajajo dela za Orffova glasbila
- Seznanijo se z C. Orffom in njegovo pedagoško idejo
- Osvojijo skupinsko igro
- Izboljšanje glasbenega spomina
- Izboljšanje glasbenega posluha

Aktivnosti

- Igraje na Orffova glasbila
- Petje ob spremljavi Orffovih glasbil
- Improvizirajo
- Izražanje skozi igranje na glasbila
- Ustvarjanje in poustvarjanje
- Igranje na Orffova glasbila in petje ob spremljavi

Kultura, umetnost in dediščina

GLASBA MALO DRUGAČE

Ciljna skupina
2., 3. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Delavnica zajema vse spektre glasbe. Učenci glasbo ustvarjajo, poustvarjajo, poslušajo in se ob njej gibalno oziroma likovno izražajo ter sproščajo. Učenci bodo spoznali poklice, ki jih lahko opravlja glasbenik, izdelovali glasbila in ustvarjali svoja glasbena dela.

Cilji dejavnosti

- se izražajo s pomočjo glasbe
- poznajo poklice vezane na glasbo
- poustvarjajo glasbena dela
- poznajo sistem ustvarjanja glasbenih del
- osvojijo glasbeni bonton
- oblikujejo pozitiven odnos do glasbe in poslušanja le te
- vzbuditi zanimanje za kulturno udejstvovanje
- razumevanje glasbe kot vsestransko in univerzalno sredstvo izražanja
- povečati zanimanje za glasbo in delovanje v različnih glasbenih sestavih (npr. pevski zbor)

Aktivnosti

- ustvarjanje ob glasbi – plesno/likovno izražanje
- ustvarjanje lastnih glasbenih del
- poustvarjanje – petje/igranje na glasbila
- poslušanje – spoznavanje glasbenih zvrsti
- učenje »poslušalskega« bontona
- spoznavanje poklicev, povezanih z glasbo
- izdelovanje glasbil
- sproščanje ob glasbi – glasbena terapija

Kultura, umetnost in dediščina

ORFFOV HIP HOP

Ciljna skupina
2.- 3. razred

Čas trajanja
1 ura/14 dni

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznavajo osnove igranja na Orffova glasbila. Se naučijo igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Razvijajo hitrost in spretnost prstov (motorika). Učenci se bodo pri urah Orffovih glasbil naučili osnovnih glasbenih pojmov, zapisovanja in branja notnih vrednosti ter višin, učili se bomo ritmiziranja. Urili bomo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati ljudske in umetne pesmi. Kar se bomo naučili, bomo pokazali oz. predstavili na raznih nastopih na krajevni in občinski ravni.

Cilji dejavnosti

Učenci:

Spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem šolskem okolišu (npr. nastopi ob obeležjenju državnih praznikov na šoli, na proslavah šoli in kraju ter ob različnih krajevnih dogodkih, kot spremljava lutkovnih iger, pevskega zbora ali pa kot samostojni nastop.

Aktivnosti

Igrajo na Orffova glasbila, ritmizirajo, oblikujejo zvok, skupinsko muzicirajo, ustvarjajo, spoznavajo, ocenjujejo in vrednotijo glasbo.

Plešejo ob ritmičnih hip hopa in si razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti, usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj,

Ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti), prijetno doživljanje športa in vzgoje z igro, - razumevanje pomena gibanja in športa.

Kultura, umetnost in dediščina

DOODLE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 9. razred	1 ura/teden	Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Risanje, čečkanje, sproščanje na papirju. DOODLE (čačka, čačkarija) je čudovit način izražanja! Gre za spontano risanje, čečkanje in ustvarjanje na papirju, ki omogoča sprostitev, kreativnost in izražanje misli, pa tudi ustvarjanje vizualnih zapiskov. Ob enem pa omogoča, da si vsebine bolj zapomnimo in smo učinkovitejši pri reševanju problemov. Ustvarjanje DOODLE-jev je lahko zabavno in terapevtsko.

Cilji dejavnosti

- Izboljšanje ustvarjalnosti
- Samozavedanje (svojim misli, čustev, občutkov) – razumevanje sebe
- Sprostitev in zmanjšanje stresa, ter osredotočanje na trenutek
- Izboljšanje koncentracije, pozornosti
- *Razvijanje veščine razmišljanja izven ustaljenih okvirjev*

Aktivnosti

- Učenci spoznajo DOODLE
- Učenci se izrazijo na svoj način, so kreativni, inovativni
- Učenci se osredotočajo na podrobnosti in vzorce
- Učenci doodlajo svoje zapiske (beleženje vsebine na vizualni način) – jim je bližje, bolj razumljivo, vizualno privlačno
- Učenci skicirajo svoje misli
- Učenci doodlajo med ogledom posnetkov, analizirajo v skupini
- Učenci skupinsko doodlajo
- Ustvarjajo/tekmujejo v najbolj izvirnem in domiselnem doodlu.

Kultura, umetnost in dediščina

LIKOVNE ČAROVNIJE

Ciljna skupina
6. – 9. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Likovna čarovnija je kreativna delavnica za učence od 6. do 9. razreda, kjer bodo spoznali različne likovne tehnike, od klasičnega risanja so eksperimentalnega ustvarjanja. Učenci bodo razvijali svojo domišljijo, se izrazili skozi umetnost in se ob tem zabavali.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- bodo razvijali svojo ustvarjalnost,
- pridobili osnovno znanje in veščine v različnih likovnih tehnikah,
- razvijali bodo občutek za kompozicijo, barvne odnose in likovno estetiko,
- skozi umetnost bodo izražali svojo domišljijo.

Aktivnosti

- risanje s svinčnikom ali ogljem,
- slikanje,
- kolaž,
- modeliranje z glino,
- izdelava skupinske grafike.

Kultura, umetnost in dediščina

RIŠEM, LEPIM, REŽEM

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo različne materiale, razvijajo ročne spretnosti, krepijo lastno kreativnost in domišljijo ter izdelujejo različne izdelke.

Cilji dejavnosti

- razvijanje otrokove ustvarjalnosti
- urjenje grafomotorike
- razvijanje čuta za estetiko in prostorsko predstavo
- razvijanje motorične spretnosti
- razvijanje spretnosti z različnimi pripomočki

Aktivnosti

- rezanje
- lepljenje
- risanje
- šivanje
- slikanje
- kiparjenje oz. oblikovanje

Kultura sobivanja

USTVARJALNI MOJSTRI

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Ustvarjalni mojstri je namenjena učencem 6. razredov, ki so že eno ali dve leti ustvarjali v tehnični delavnici in so že usvojili osnove tehničnega znanja ter obdelovalnih postopkov. Učenci bodo nadgradili svoje znanje in veščine ter se lotili zahtevnejših projektov, kjer bodo uporabljali papir, karton, les, plastiko in kovino.

Cilji dejavnosti

- Spoznavanje gradiv: Učenci bodo utrdili lastnosti različna gradiva, kot so papir, karton, les, plastika in kovina.
- Uporaba orodij in postopkov: Ponovili bodo uporabe osnovnih orodij in tehnik obdelave različnih gradiv.
- Razumevanje tehničnih procesov: Učenci bodo preučevali tehnične in tehnološke procese, ki so pomembni za izdelavo izdelkov.
- Praktično delo: S pomočjo praktičnega dela bodo učenci razvijali in dopolnjevali svoje ročne spretnosti in tehnično znanje.
- Učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do ročnih spretnosti in razumevanje pomena tehnike v vsakdanjem življenju.
- Skrbeti za varnost pri delu in upoštevati navodila ter predpise za delo s stroji in orodji.

Aktivnosti

- Učenci bodo izdelovali kompleksnejše izdelke iz papirja, plastike, lesa, kovine in drugih materialov.
- Urili se bodo v tehniki rezanja, zlaganja in lepljenja papirja, žaganja, brušenja in spajanja lesa, rezanja in oblikovanja plastike ter rezanje, upogibanje in luknjanje kovine.
- Učenci bodo raziskovali in opazovali tehnične predmete in njihove funkcije.
- Razumeli bodo, kako različni deli delujejo skupaj in kakšen je njihov namen.
- Učenci bodo skozi praktično delo nadgrajevali ročne spretnosti in natančnost.
- Uporabljali bodo različna orodja, ki bodo pripomogla k boljšemu razumevanju tehničnih procesov.
- Delo v skupinah bo spodbujalo sodelovanje in komunikacijske veščine.
- Učenci bodo pridobivali samozavest pri reševanju tehničnih izzivov in uporabi različnih gradiv.

Kultura, umetnost in dediščina

SPRETNI PRSTI

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Učenci spoznavajo različne materiale, razvijajo ročne spretnosti, krepijo lastno kreativnost in domišljijo.

Cilji dejavnosti

- razvijanje otrokove ustvarjalnosti
- razvijanje besednega izražanja in bogatenje besednega zaklada
- urjenje grafomotorike
- razvijanje čuta za estetiko in prostorsko predstavo
- razvijanje motorične spretnosti
- razvijanje spretnosti z različnimi pripomočki

Aktivnosti

- rezanje
- pisanje
- risanje
- šivanje
- pletenje
- kvačkanje
- poslušanje

Kultura, umetnost in dediščina

LUTKA – MOJA PRIJATELJICA

Ciljna skupina

4. - 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Lutka je med nami že od nekdaj. Najbolj so priljubljene pri naših otrocih. Lutka ima posebno moč. Lahko počne stvari, ki jih v resničnem življenju ne moremo. Lutka se lahko tudi zmoti in je zabavna. Spodbuja kreativno izražanje. Izboljšuje govor in izgovorjavo. Razvija samozaupanje in doseganje osebnega zadovoljstva. Razvija sposobnost za reševanje problemov. Razvija fino motoriko. Učenci spoznajo in izdelajo različne vrste lutk ter se z njimi igrajo.

Cilji dejavnosti

- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa,
- spoznati različne vrste lutk ter jih izdelati,
- spoznati različne možnosti igre z lutko,
- razvijati samozaupanje in dosegati osebno zadovoljstvo,
- razvijati fino motoriko,
- razvijati sposobnost za reševanje problemov, spodbujati kreativno izražanje.

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- spoznajo različne vrste lutk,
- izdelajo različne vrste lutk,
- spoznajo različne možnosti igre z lutko,
- zaigrajo preproste prizore krajših besedil,
- zapišejo krajši scenarij za predstavo,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru.

Kultura, umetnost in dediščina

ZABAVNO GLEDALIŠČE

Ciljna skupina

4. - 7. razred

Čas trajanja

1 ura ali 2 uri/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi zabavne igre vlog spoznajo igralske veščine, krepijo samozavest, razvijajo ustvarjalnost, se naučijo sproščeno in pogumno nastopati. Z gibanjem telesa znajo uprizoriti različne vloge, situacije in nenavadna gibanja.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- preko izkušenjskega učenja razvijajo znanja in veščine gledališke umetnosti,
- razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino,
- z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta,
- se poskušajo v ustvarjanju scenarija za dramsko igro,
- pomagajo pri pripravi scene za dramsko igro
- predstavijo igro učencem in širši javnosti.

Aktivnosti

- Učenci bodo skozi zabavne igre vlog z ustvarjalnim gibom in improvizacijo izrazili svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega svet, uprizorili različne vloge in situacije. Z nastopi sodelujejo na prireditvah, zbirajo in vrednotijo dokaze učenja.

Kultura, umetnost in dediščina

Benebanda-šolski bend OŠ Benedikt (Benebend)

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznavajo osnove igranja v glasbeni skupini. Se naučijo igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Urili bodo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati tako slovenske kot tuje pesmi iz različnih glasbenih obdobj. Učenci bodo v okviru šolskega benda imeli možnost nastopanja na raznih šolskih in obšolskih prireditvah.

Cilji dejavnosti

- Spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske in tuje pesmi,
- se navajajo na igranje v glasbeni skupini,
- se navajajo na igranje pred občinstvom,
- se pripravljajo na nastope na Festivalu šolskih bendov, Dnevu šole, Božičnem koncertu, Zaključni prireditvi, itd.

Aktivnosti

- Igrajo na različne inštrumente,
- sodelujejo pri izboru pesmi,
- se udeležujejo vaj in nastopov.

Kultura, umetnost in dediščina

LIKOVNO, ROČNODELSKA USTVARJALNICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. - 4. razred	2 uri/teden	redno

Opis dejavnosti

Zagotavlja spodbudno, raziskovalno, sodelovalno in ustvarjalno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj izvirnosti, kreativnosti, vedoželjnosti, doživetosti in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi didaktično igro, raziskovanje, odkrivanje bodo razvijali likovne strategije na vseh likovnih področjih, izoblikovali si bodo pozitiven odnos do ustvarjanja, se seznanili z različnimi likovnimi področji: risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, fotografija, grafično oblikovanje, ilustracija, animacija in videoumetnost, ki se osredotočajo na uporabo likovnih elementov in principov v digitalnem okolju.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje izražanja, da izrazijo svoje misli, čustva, ideje. Razvijanje ustvarjalnosti
- Razumevanje in interpretacija umetnosti.
- Estetsko dožemanje
- Komunikacija
- Razvijanje kritičnega mišljenja.

Aktivnosti

- Ustvarjanje skozi vizualne elemente, kot so barve, oblike, linije in teksture.
- Spodbujanje razmišljanje izven ustaljenih okvirov ter spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti posameznika.
- Omogoča posameznikom, da razvijejo sposobnost razumevanja in interpretacije umetniških del ter raziskujejo različne umetniške stile, gibanja in tehnike.
- Spodbuja estetsko dožemanje in razvija sposobnost razumevanja in interpretacije umetniških del ter raziskujejo različne umetniške stile, gibanja in tehnike.
- Komunikacijo brez besed, saj vizualni elementi v umetniških delih lahko prenašajo sporočila, ideje in občutke
- Spodbuja razvoj kritičnega mišljenja, saj posamezniki analizirajo, ocenjujejo in vrednotijo umetniška dela ter razmišljajo o njihovem pomenu in vplivu.

Kultura sobivanja

PROSTOVOLJSTVO

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
8. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Prostovoljstvo ima velik pomen za razvoj in za prihodnost, saj prispeva k razvijanju vrednot solidarnosti ter k socialnemu in drugemu napredku družbe.

Skozi prostovoljske aktivnosti bodo učenci imeli možnosti razvijati svoje osebne potenciale. Pri urah bodo sooblikovali dejavnosti in sodelovali v projektih, ki jih zanimajo, hkrati pa skozi lastno aktivnost pomagali drugim.

Cilji dejavnosti

- krepitev medsebojnih odnosov,
- spodbujanje aktivnega preživljanja prostega časa,
- medsebojno spoznavanje,
- medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje,
- učna pomoč učencem z učnimi težavami,
- spodbujanje pozitivnega odnosa do življenja,
- nudenje pomoči,
- sodelovanje v humanitarnih akcijah,
- spodbujanje aktivnosti in samoiniciativnosti.

Aktivnosti

- pomoč pri krvodajalski akciji (povezovanje z Območnim združenjem Rdečega križa)
- Maraton pisanja apelov (povezovanje z Amnesty International),
- zbiranje zamaškov, odpadnih baterij, kartuš, tekstila, obutve...
- delavnice za otroke I., II., III. triade in vrtca,
- branje pravljic v vrtcu,
- organiziranje šolskega plesa,
- peka peciva ob različnih priložnostih,
- obeležitev mednarodnih dni,
- pravljjična pot...

Kultura, umetnost in dediščina

PREŽIVETJE V NARAVI

Ciljna skupina

5. - 7. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno in deloma po dogovoru
strjeno več ur

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznavali osnovne veščine življenja v naravi. Učili se bodo osnov orientacije in signalizacije, vozle in vezave, se preizkusili v postavljanju bivakov oz. zavetišč ter šotorov ter postavljanja tabornih ognjev. V okviru dejavnosti, ki bodo potekale v naravi, bodo spoznavali še druge vsebine iz narave (uporabne rastline, sledi živali, vremenslovje ipd.).

Cilji dejavnosti

Učenci:

- spoznavajo osnovne veščine življenja v naravi,
- razvijajo pozitiven odnos do narave,
- se učijo pravil obnašanja v naravi in se zavedajo pomena lepega ravnanja z naravo,
- spoznavajo osnovno opremo, ki je potrebna v naravi,
- spoznavajo svojo okolico, različne poti v naravi in se urijo v opazovanju okolice,
- razvijajo socialne in komunikacijske veščine,
- razvijajo sposobnosti medsebojnega sodelovanja,
- razvijajo pozitiven odnos do sebe in do drugih in do narave.
- razvijajo dobro počutje in se sproščajo.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- sodelovali v različnih aktivnostih v naravi v okolici šole,
- izdelovali bivake in različne skulpture iz naravnih materialov v naravnem okolju,
- urili svoje znanje v orientaciji, signalizaciji, izdelavi vozlov in vezav,
- pripravljali kurišče in taborni ogenj,
- spoznavali različne rastline in sledi živali,
- opravljali različne izzive v parih ali v manjših skupinah,
- sodelovali v orientacijski pohodih,
- sodelovali v dejavnostih za varno in spodbudno učno okolje.

Kultura, umetnost in dediščina

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 9. razred	4 ure/teden (za učence dvakrat na teden po 1 uro)	redno

Opis dejavnosti

Mladinski pevski zbor je namenjen skupnemu umetniškemu izražanju učencev in učenju najrazličnejših pesmi. Učenci nadgrajujejo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Krepijo občutek za interpretacijo, ustvarjalnost in slušno pozornost. Pojejo večglasne ljudske in umetne pesmi. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje glasbenega posluha, občutka za muzikalnost in ritem
- Razvijanje slušne pozornosti
- Krepitev občutka za interpretacijo
- Spodbuja sodelovalno učenje pesmi
- Seznanijo se s pravilno tehniko dihanja in petja
- Razvijajo sposobnost za večglasno petje
- Razvijajo sposobnost za oblikovanje in izenačevanje vokalov
- Vzbuja pozitivnih čustev, veselja do petja in zmanjševanje stresa
- Oblikovati pozitiven odnos do učenja najrazličnejših pesmi, tako slovenskih kot pesmi drugih narodov
- Razvijanje sposobnosti estetskega vrednotenja
- Preko nastopov krepi samozavest, medsebojno povezanost in glasbeni spomin

Aktivnosti

- Skozi prepevanja pesmi se učijo pravilne interpretacije in izvajanja
- Učenci se bodo naučili pesmi, katere bodo tudi na raznih prireditvah nastopili

Kultura, umetnost in dediščina

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ 1)

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. - 2. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Otroški pevski zbor je namenjen skupnemu umetniškemu izražanju učencev. Učenci razvijajo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Učijo se sprostiti telo, pravilnega dihanja in osnove vokalne tehnike. Seznanijo se s slovenskimi ljudskimi, umetnimi in pesmimi drugih narodov. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje glasbenega posluha in občutka za muziciranje
- Spodbuja sodelovalno učenje pesmi
- Spoznajo različne upevalne vaje
- Spoznajo osnovne oznake glasbene dinamike in taktovske načine
- Seznanijo se s pravilno tehniko dihanja in petja
- Razvijajo sposobnost istočasnega in enoglasnega petja
- Vzbuja pozitivnih čustev, veselja do petja in zmanjševanje stresa
- Oblikovati pozitiven odnos do učenja najrazličnejših pesmi, tako slovenskih kot pesmi drugih narodov
- Razvijanje estetske občutljivosti
- Preko nastopov krepi samozavest, medsebojno povezanost in glasbeni spomin

Aktivnosti

- Skozi prepevanja pesmi se učijo pravilne izgovorjave, vključevanja dinamike in dihanja med petjem
- Učenci se bodo naučili več različnih, enoglasnih pesmi, nekatere od njih pa bodo tudi nastopili na šolskih prireditvah

Kultura, umetnost in dediščina

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ 2)

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
3. - 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Otroški pevski zbor je namenjen skupnemu umetniškemu izražanju učencev. Učenci razvijajo glasovne, ritmične in muzikalne sposobnosti. Učijo se sproščene in doživetega petja. Sodelovanje v zboru spodbuja socializacijo in medsebojno povezanost ter tako krepi čut za sodelovanje z ostalimi učenci. Program je prilagojen letnim časom in nekaterim dejavnostim šole, na katerih bodo nastopili.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje glasbenega posluha, občutka za muzikalnost in ritem
- Razvijanje slušne pozornosti
- Spodbuja sodelovalno učenje pesmi
- Seznanijo se s pravilno tehniko dihanja in petja
- Vzbujanje pozitivnih čustev, veselja do petja in zmanjševanje stresa
- Oblikovati pozitiven odnos do učenja najrazličnejših pesmi, tako slovenskih kot pesmi drugih narodov
- Razvijanje sposobnosti estetskega vrednotenja
- Preko nastopov krepiti samozavest, medsebojno povezanost in glasbeni spomin

Aktivnosti

- Skozi prepevanja pesmi se učijo pravilne interpretacije in izvajanja
- Učenci se bodo naučili več različnih pesmi, katere bodo na raznih prireditvah nastopili

Kultura sobivanja

MEDVRSTNIŠKI HUMANITARČEK

Ciljna skupina

Čas trajanja

Način izvajanja

4. razred

1 ura/teden

redno

Opis dejavnosti

Za življenjski (tudi šolski) uspeh je potrebno dobro počutje. Z učenci bomo odkrivali načine socialnega učenja, kako se dobro počutiš v "svoji koži", delili svoje misli, strahove, izzive, predvsem se bomo pogovarjali o vsem, kar čutimo, želimo in potrebujemo. Slišan bo njihov glas. Kaj želijo, o kakšnih temah bi se radi pogovarjali, kaj bi radi spoznali. Učenci se bodo naučili soočanja z izzivi, ki jih prinese odraščanje (življenje). Iskali bomo poti iz izzivov, ki jih pestijo in se jih naučili premagovati. Opravljali bodo naloge, s katerimi bodo gradili njihovo samopodobo in samozavest. Iskali bomo njihovo lastno srečo in predvsem bodo imeli vzpodbudo za njihova življenja.

Učence vzpodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju in izobražujemo o človekovih in državljskih pravicah. Učenci bodo skozi različne dejavnosti razvijali komunikacijske, sodelovalne veščine, spoznavali pozitivne vedenjske vzorce, kako uravnati svoje vedenje in strpnost do drugih. Učenci bodo aktivno vključeni v razne debate, dobrodelne akcije, med seboj si bodo nudili medvrstniško pomoč pri učenju ali na drugih področjih.

Cilji dejavnosti

- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti,
- učenci se učijo prepoznati stanje duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo,
- spoznavajo tehnike sproščanja, učijo se samoregulacije misli, čustev in vedenja,
- s preventivnim delovanjem se učenci seznanjajo, kako preprečiti odvisnost in različne oblike nasilja.

Aktivnosti

- komunicirajo in sodelujejo v skupini ali paru,
- pogovor in debata z vrstnikom ali skupino vrstnikov,
- zabavna igra za prepoznavanje lastnih močnih in šibkih področij, lastnih interesov ter življenjskih ciljev in vrednot,
- igra s kartami razpoloženja za spoznavanje čustev, seznanitev z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznavanje različnih tehnik reševanja problemov.

Kultura sobivanja

RADIO SENZACIJA

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

V sklopu te dejavnosti učenci, naši mladi novinarji, raziskujejo in poročajo o dogajanju na šoli in v domačem kraju. Učenci zbirajo zanimive zgodbe, spremljajo dogajanje med poukom, na šolskih hodnikih ter na različnih šolskih prireditvah, pripravljajo in izpeljejo intervjuje.

Novinarske prispevke skupaj pripravimo in uredimo, nato pa jih skupaj posnamemo kot radijske oddaje. Učenci se pri tem spoznajo s tehnikami snemanja, govorom v mikrofon, pravilnim naglaševanjem besed ter različnim govorjenjem. Sodelovanje v radijskih oddajah jim omogoča, da krepijo samozavest za javne nastope. Nekatere oddaje so objavljene tudi na javni radijski postaji, kar učencem omogoča, da svoje delo delijo s širšo skupnostjo. Radio Senzacija je odlična priložnost za razvoj novinarskih in komunikacijskih veščin ter za kreativno izražanje, prav tako pa učenci vodijo in urejajo pomembne objave na šoli.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje novinarskih veščin in kritičnega mišljenja,
- krepitev komunikacijskih sposobnosti,
- pridobivanje izkušenj s tehnikami snemanja,
- krepitev samozavesti,
- sodelovanje in timsko delo,
- povezovanje s širšo skupnostjo,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- ozaveščanje o dogajanju v šoli.

Aktivnosti

- Raziskovanje in zbiranje informacij,
- priprava novinarskih prispevkov,
- vaje za govor v mikrofon,
- snemanje oddaj,
- izvedba javnih govorov,
- objava oddaj,
- refleksija in povratne informacije.

Kultura sobivanja

Odprimo učilnice

Ciljna skupina
6. - 9. razred

Čas trajanja
odmor

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Odprimo vrata učilnic je program, ki učencem omogoča sodelovanje in pomoč med vrstniki. Cilj je razvijati socialne veščine, spodbujati timsko delo, graditi zaupanje in odgovornost ter omogočati medsebojno učenje. Učenci bodo skozi različne aktivnosti in projekte razvijali sposobnost učinkovite komunikacije, reševanja problemov in sodelovanja, kar bo pozitivno vplivalo na njihovo samopodobo in šolski uspeh.

Cilji dejavnosti

- **Spodbujanje sodelovanja:** Učence naučiti pomembnosti timskega dela in sodelovanja.
- **Razvijanje socialnih veščin:** Izboljšanje komunikacijskih spretnosti, empatije in medosebnih odnosov.
- **Medsebojna pomoč:** Vzpostaviti kulturo medsebojne pomoči, kjer učenci aktivno pomagajo drug drugemu pri učenju in drugih aktivnostih.
- **Krepitev samopodobe:** Povečati samozavest učencev skozi uspešne sodelovalne izkušnje.
- **Reševanje konfliktov:** Naučiti učence, kako mirno in učinkovito reševati konflikte v skupini.

Aktivnosti

- **Sodelovalne igre:** Igre, ki spodbujajo sodelovanje, timsko delo in komunikacijo.
- **Mentorski program:** Starejši učenci pomagajo mlajšim pri učenju in domačih nalogah.
- **Skupinski projekti:** Skupinsko reševanje problemov in izvajanje projektov, ki vključujejo raziskovanje, načrtovanje in predstavitev.
- **Delavnice komunikacije:** Delavnice, kjer učenci razvijajo veščine učinkovite komunikacije in aktivnega poslušanja.
- **Reševanje konfliktov:** Vaje in scenariji za obvladovanje in reševanje konfliktov med vrstniki.
- **Tedenski reflektivni krogi:** Redne diskusije, kjer učenci delijo izkušnje, izzive in dosežke.

Kultura sobivanja

EVROPEJČEK

Ciljna skupina
6. – 9. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Opis dejavnosti:

Učenci spoznavaajo in raziskujejo države članice Evropske unije iz vidika naravnogeografskih in družbenogeografskih značilnosti ter njihovih posebnosti. Učenci širijo znanje o nastanku, institucijah, ciljih, delovanju, prednostih in izzivih vključenosti države v Evropsko unijo. Učenci pridobivajo znanje, razvijajo odnose, vrednote, stališča in veščine, ki so ključnega pomena za njihovo kakovostno življenje, hkrati pa so temelj za aktivno in odgovorno demokratično delovanje v šolskem, lokalnem in širšem družbenem okolju.

Cilji dejavnosti:

Širjenje znanja o Evropski uniji (nastanku, institucijah, ciljih, delovanju, prednostih, izzivih).
Spoznavanje delovanja institucij v Sloveniji, ki delujejo v okviru evropskih institucij. Spodbujanje aktivnega državljanstva med osnovnošolci. Spodbujanje timskega dela.

Tuji jeziki v razširjenem programu

NEMŠKI MOJSTRI

Ciljna skupina

4., 5. in 6. razred

Čas trajanja

2 uri/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Nemški mojstri je namenjena učencem, ki bi radi usvajali ali nadgrajevali osnove sporazumevanja v nemščini. Dejavnost bo potekala na otroku zanimiv način s pomočjo različnih iger, videoposnetkov, pesmi, izštevank, interaktivnih vaj,...

Prav tako bodo spoznavali kulturne, geografske in druge značilnosti nemško govorečih dežel.

Cilji dejavnosti

- učenci razvijajo posluš za jezik
- postopno širijo besedišče
- razvijajo zmožnost slušnega, bralnega in govornega razumevanja ter pisnega sporočanja
- berejo krajša besedila
- igrajo kratke igre vlog
- tvorijo kratka besedila (razglednica, voščilnica, vabilo ...)
- pridobivajo zavest o različnosti ljudi, jezikov, kultur

Aktivnosti

- gledajo in poslušajo videoposnetke
- berejo besedila
- se igrajo različne družabne igre v nemščini
- se igrajo različne interaktivne igre
- povzemajo znane teme
- igrajo se igro vlog
- tvorijo kratka besedila

Tuji jeziki v razširjenem programu

MALI NEMCI

Ciljna skupina

1., 2. in 3. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Ob poslušanju zgodb in pesmi, z gibalnimi in besednimi igrami, videoposnetki in ob velikem naboru slikovnega materiala se otroci na aktiven in pester način seznanjajo z nemškim jezikom. Dejavnost vsebuje teme, ki se vežejo na otrokov izkušenjski svet, kot so družina, prijatelje, šola, prosti čas ipd.

Cilji dejavnosti

- učenci razvijajo posluš za jezik
- postopno širijo besedišče
- razvijajo govorne, slušne in bralne spretnosti
- igrajo kratke igre vlog
- izrazijo preprosto prošnjo, željo, dovoljenje

Aktivnosti

- gledajo in poslušajo videoposnetke
- se igrajo različne igre v nemščini
- izdelujejo, rišejo in barvajo
- pojejo pesmi in plešejo

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Strateške igre

Ciljna skupina	Čas trajanja	Način izvajanja
2. – 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci v spodbudnem, kreativnem in varnem učnem okolju za razvoj miselnih sposobnosti igrajo različne strateške igre, kot so less, štiri v vrsto, go, abalone, šah, žeri-žeri, dama, backgammon in podobno. Skozi igro tako razvijajo strateško razmišljanje, logiko, potrpežljivost in sposobnost reševanja problemov. Dejavnost spodbuja sodelovanje, medsebojno spoštovanje in pozitivno interakcijo med učenci.

Cilji dejavnosti

- Razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za igro, druženje in sprostitev.
- Spodbujati h kakovostnemu preživljanju prostega časa z igrami, ki razvijajo miselne in strateške spretnosti.
- Omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in razvijanje strateških sposobnosti, spretnosti hitrega logičnega razmišljanja, načrtovanja in prilagajanja strategij skozi igro, razvijanje zbranosti in potrpežljivosti.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do miselnih iger in razumevanje pomena logičnega razmišljanja in miselnih spretnosti za osebni razvoj in učni napredek.
- Spoštovanje nasprotnika in upoštevanje pravil športnega obnašanja.

Aktivnosti

- Učenci se seznanijo s pravili različnih strateških iger, raziskujejo, katere igre vse bi lahko igrali.
- Razdelijo se v pare ali manjše skupine in izberejo igro, ki jo želijo igrati; upoštevajo pravila in strategije igre.
- Rešujejo posamezne uganke ali razvozlavajo nastavljene situacije v igrah.
- Po igri se učenci pogovorijo o svojih strategijah, uspehih in izzivih pri igri.
- Učijo se različnih tehnik in pristopov za izboljšanje svojih veščin.
- Spodbujajo se k pozitivni komunikaciji, pohvalam in konstruktivnim povratnim informacijam.
- Organiziramo turnirje s simboličnimi nagradami.
- Učenci pripravijo svoje igre ali variante strateških iger, ki jih bodo uporabili v prihodnjih urah.

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

IGRARIJE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci se ob prosti igri sprostijo, razvijajo grobo in fino motoriko, ustvarjalnost in govorno področje. Krepijo vezi med sošolci in prijatelji in se urijo v sobivanju. Razvijajo kreativnost, organiziranje prostega časa in socialne veščine

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje vedoželjnosti, socialnega in čustvenega razvoja.
- Razvoj kreativnosti in domišljije.
- Izražanje in učenje skozi igro.
- Sodelovanje z vrstniki.

Aktivnosti

- Prosta igra.
- Barvanje, risanje.
- Igra vlog.
- Družabne igre, igre z žogo, miselne igre.

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

VESELA DRUŠČINA

Ciljna skupina

2., 3. razred

Čas trajanja

1ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci pri dejavnosti spoznajo pomen sprostitve, ki je nujen element zdravega načina življenja.

Učenci bodo krepili svoje vezi in prijateljstva, razvijali socialni in čustveni razvoj, se urili v sobivanju z drugimi in sodelovali z vrstniki preko skupne igre. V tej starosti potrebujejo veliko iger, posebej proste igre.

Cilji dejavnosti

- spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja
- sprostitvev in oddih
- razvoj kreativnosti in domišljije
- krepitev vezi in prijateljstva
- urjenje sobivanja z drugimi

Aktivnosti

- igranje družabnih iger
- igranje z lego kockami
- igranje socialnih iger

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

SPROSTITVENA URICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. – 9. razred	1 ura/teden	Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Učenci pri dejavnosti spoznajo pomen sprostitve, ki je nujen element zdravega načina življenja. Učenci bodo krepili svoje vezi in prijateljstva, razvijali socialni in čustveni razvoj, se urili v sobivanju z drugimi in sodelovali z vrstniki preko skupne igre. V tej starosti potrebujejo veliko iger, posebej proste igre.

Cilji dejavnosti

- spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja
- sprostitvev in oddih
- razvoj kreativnosti in domišljije
- krepitev vezi in prijateljstva
- urjenje sobivanja z drugimi

Aktivnosti

- igranje družabnih iger
- igranje z lego kockami
- igranje socialnih iger

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

ŽIV ŽAV

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Barviti vrvež je namenjen vsem, ki se želijo igrati, ustvarjati, razgibati in se tudi malo sprostiti. Skozi različne dejavnosti, ki jih bodo učenci lahko izbrali sami, bomo poskrbeli za zabaven zaključek šolskega dneva.

Cilji dejavnosti

- spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja
- sprostitev in oddih
- razvoj kreativnosti in domišljije
- krepitev vezi in prijateljstva
- urjenje sobivanja z drugimi

Aktivnosti

- dejavnosti po želji otrok

Samostojno in sodelovalno učenje

VESELA ŠOLA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. - 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen je učencem od 4. do 9. razreda. Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja. Vsebine so raznovrstne in so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole. Vsebine so vezane tudi na aktualne teme današnjega časa ali take vsebine, ki v učnem načrtu niso predvidene. Lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov. Vesela šola se zaključuje s šolskim oz. državnim tekmovanjem.

Cilji dejavnosti

- spodbujati učence k celovitemu pridobivanju znanja,
- razvijati in širiti splošno znanje učencev,
- spoznavati različne veselo šolske teme,
- ozaveščati pomen splošnega znanja za življenje,
- usvajanje novih znanj,
- spoznavati, razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev,
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa,
- učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) pripravo na tekmovanje.

Aktivnosti

- spoznavajo različne veselo šolske teme,
- usvajajo nova znanja,
- spoznavajo veselo šolske učne poti,
- berejo izbrano knjigo za veselo šolsko tekmovanje,
- sodelujejo v Šnofijevem izzivu,
- tekmujejo na šolskem tekmovanju v znanju Vesele šole,
- tekmujejo na državnem tekmovanju v znanju Vesele šole,
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru.

Kengurujčki - tekmujem iz matematike

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz matematike (Šolsko, Regijsko in morebiti tudi Državno). Imeli bodo možnost poglobljanja znanja pri določenih vsebinskih sklopih. Razvijali bodo tehnike in veščine, s katerimi bodo uspešnejši pri reševanju logičnih, problemskih ter kompleksnejših matematičnih nalogah.

Cilji dejavnosti

- Učenci se bodo pripravljali na matematična tekmovanja (šolsko, regijsko, državno),
- reševali težje matematične naloge, poglobljali znanje iz določenih vsebinskih sklopov,
- razvijali veščine za reševanje problemskih nalog.

Aktivnosti

- Učenci bodo reševali različne tipe nalog (tudi naloge iz tekmovanj iz prejšnjih let),
- raziskovali razne tehnike in veščine za premagovanje problemskih nalog.

Področje: Učenje učenja

Sklop: Spodbujanje branja in bralne pismenosti

Samostojno in sodelovalno učenje

MALI BRALČKI

Ciljna skupina
3. - 5. razred

Čas trajanja
1 ura/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Sproščujoče ure branja in poslušanja različne literature. Prebrali in poustvarjali bomo različne zgodbe, pripravili krajše dramske igre, spoznali stripe, kamišibaj, brali načrte in izdelali izdelke, pokukali v kuharske knjige ter sami nadaljevali in se odločili kako se bodo naše zgodbe končale.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- se sprostijo ob branju/poslušanju,
- spoznavajo različno literaturo
- razumevajo prebrano in naredijo izdelek
- vrednotijo zanimivost, verodostojnost, razumljivost in uporabnost besedila ter utemeljijo svoje mnenje;
- urijo svojo kreativnost v poustvarjanju besedil.

Aktivnosti

- branje različnih načrtov in izdelovanje izdelka,
- branje v nadaljevanjih,
- branje receptov in priprava hrane,
- priprava krajših iger,
- ustvarjenje narobe zgodb,
- sproščeno branje poljubne literature,
- branje navodil in izvedba zapisanega.

Samostojno in sodelovalno učenje

BRALNE MINUTKE

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

Aktivni odmor

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Bralna Pustolovščina je program, ki učencem nudi spodbudno, kreativno in varno učno okolje za razvijanje bralnih veščin in ljubezni do knjig. Program vključuje različne aktivnosti, ki spodbujajo kritično mišljenje, bogatijo besedni zaklad in izboljšujejo razumevanje besedil. Učenci bodo imeli priložnost raziskovati različne literarne zvrsti in avtorje, sodelovati v bralnih klubih in projektih ter razvijati veščine za vseživljenjsko učenje.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje bralne kulture: Učence navdušiti za branje in jim pokazati, da je branje lahko prijetno in zabavno.
- Razvijanje bralnih veščin: Izboljšanje hitrosti, natančnosti in razumevanja branja.
- Bogatenje besednega zaklada: Širitev besednega zaklada preko branja različnih besedil.
- Kritično mišljenje: Spodbujanje kritičnega mišljenja in analitičnih sposobnosti.
- Sodelovanje: Spodbujanje sodelovalnega učenja in deljenja mnenj v skupini.
- Samostojno učenje: Razvijanje veščin samostojnega iskanja informacij in učenja.

Aktivnosti

- Branje v tišini: Vsak teden ura branja knjige po izbiri učenca.
- Bralni klubi: Tedenska srečanja, kjer učenci delijo mnenja o prebranih knjigah.
- Projekti: Učenci pripravijo različne projekte, kot so plakati, predstavitve in pisanje lastnih zgodb.
- Bralni dnevnik: Vsak učenec vodi dnevnik, kjer beleži svoje misli in vtise o prebranih knjigah.
- Bralne značke: Učenci lahko osvojijo različne bralne značke za prebrane knjige in dosežene cilje.
- Literarne delavnice: Delavnice, kjer učenci raziskujejo različne literarne zvrsti in ustvarjajo lastne literarne prispevke.

Samostojno in sodelovalno učenje

Knjižni molji

Ciljna skupina	Čas trajanja	Način izvajanja
1. razred	3 ure/teden	redno

Opis dejavnosti

Knjižni molji učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj bralnih in pisnih veščin ter na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi različne literarne in ustvarjalne aktivnosti bodo razvijali ljubezen do branja, pripovedovanja in pisanja zgodb. Učenci bodo pripovedovali zgodbe, ki so jih prebrali ali slišali, pisali in pripovedovali svoje zgodbe, jih ilustrirali, risali stripe in izdelovali flipbook animacije, kar bo spodbujalo njihovo domišljijo in kreativnost, ljubezen do maternega jezika ter bogatilo njihov besedni zaklad.

Cilji dejavnosti

- Razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, ustvarjanje, druženje in sprostitev.
- Spodbujati h kakovostnemu preživljanju prostega časa (omogoča redno branje in pisanje).
- Učenje vljudne komunikacije, poslušati druge in biti slišan.
- Učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na delo.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do branja in pisanja ter razumevanje pomena literarne ustvarjalnosti.
- Ozaveščanje pomena ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja za dobro počutje in kakovostno življenje.

Aktivnosti

- Berejo različne knjige, zgodbe in pesmi ter jih analizirajo in razpravljajo o njih.
- Pišejo svoje zgodbe, pesmi in eseje ter jih delijo z drugimi.
- Seznanijo se z različnimi literarnimi žanri in tehnikami pisanja.
- Ilustrirajo zgodbe, ki so jih prebrali ali napisali.
- Rišejo stripe, ki temeljijo na njihovih zgodbah ali zgodbah drugih.
- Izdelujejo flipbooke, ki prikazujejo kratke zgodbe ali animirane sekvence.
- Sodelujejo v skupinskih projektih, kjer ustvarjajo skupinske zgodbe ali stripe.

Samostojno in sodelovalno učenje

Bookland

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
8. - 9. razred	1 ura /teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo angleška besedila po priporočenem seznamu ali po svojih željah, tiskana in elektronska. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini. Predstavijo jo lahko tudi na drugačen način - npr. izdelajo strip, ilustracije s ključnimi besedami, različne vrste poustvarjanja ... Učenci se vključujejo tudi v različne bralne projekte. Kaj bodo učenci pridobili? Učenci bodo z branjem bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti. Brali bodo po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje. Z branjem angleških besedil bodo bogatili svoj besedni zaklad v angleščini. Spoznavali bodo kulturo drugih narodov. S pripovedovanjem zgodb bodo izboljšali govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.

Cilji dejavnosti

- učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev učenci kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku;
- učenci krepijo (med)jezikovno zavest;
- učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo)

Aktivnosti

- učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev učenci kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku;
- učenci krepijo (med)jezikovno zavest;
- učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo)

Samostojno in sodelovalno učenje

Book town

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 7. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo angleška besedila po priporočenem seznamu ali po svojih željah, tiskana in elektronska. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini. Predstavijo jo lahko tudi na drugačen način - npr. izdelajo strip, ilustracije s ključnimi besedami, različne vrste poustvarjanja ... Učenci se vključujejo tudi v različne bralne projekte. Kaj bodo učenci pridobili? Učenci bodo z branjem bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti. Brali bodo po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje. Z branjem angleških besedil bodo bogatili svoj besedni zaklad v angleščini. Spoznavali bodo kulturo drugih narodov. S pripovedovanjem zgodb bodo izboljšali govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.

Cilji dejavnosti

- učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživlajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev učenci kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku;
- učenci krepijo (med)jezikovno zavest;
- učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo)

Aktivnosti

- učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživlajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev učenci kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku;
- učenci krepijo (med)jezikovno zavest;
- učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo)

Samostojno in sodelovalno učenje

KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
2. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj. Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije. Poustvarjanje besedil z likovnimi, pisnimi izdelki in plesnimi gibi, spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti ter večanje besednega zaklada in uveljavljanje različnih mnenj. Zmožnost sodelovanja in timskega dela.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj.
- Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije.
- Zmožnost poslušanja in pogovarjanja.

Aktivnosti

- Skupno branje,
- samostojno branje,
- branje v skupini,
- pogovor,
- poustvarjanje z likovnimi in pisnimi izdelki ter plesnimi gibi.

Samostojno in sodelovalno učenje

KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. - 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj. Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije. Poustvarjanje besedil z likovnimi, pisnimi izdelki in plesnimi gibi, spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti ter večanje besednega zaklada in uveljavljanje različnih mnenj. Zmožnost sodelovanja in timskega dela.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj.
- Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije.
- Zmožnost poslušanja in pogovarjanja.

Aktivnosti

- Skupno branje,
- samostojno branje,
- branje v skupini,
- pogovor,
- poustvarjanje z likovnimi in pisnimi izdelki ter plesnimi gibi.

Samostojno in sodelovalno učenje

PRAVLJIČNO JUTRO

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

2 uri /teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo krepili svojo pozornost poslušanja in razumevanja, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Podali se bodo v svet knjig in bogatili svoj besedni zaklad. Kritično bodo presojali ravnanja junakov in se poistovetili z njimi.

Cilji dejavnosti

- Učenci bodo spoznavali in raziskovali pravljice različnih kultur, zgodbe domačin in tujih avtorjev.
- Učenci se bodo izražali skozi igro.
- Širjenje besednega zaklada.
- Krepitev lastne kreativnosti in razmišljanja.

Aktivnosti

- Branje izbrane pravljice in poustvarjanje.

Samostojno in sodelovalno učenje

ZA RAČUNALNIKOM

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. in 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pri dejavnosti razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno uporabo računalnika ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Z računalnikom bodo ustvarili računalniško sliko, zapisali in uredili krajše besedilo, na spletu pa bomo poiskali podatke različnega tipa. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na svetovnem spletu.

Cilji dejavnosti

- Učenci se bodo naučili osnov ravnanja z računalnikom: vklop/izklop, zagon programov, izbira ustreznega programa, uporaba miške in tipkovnice. Z računalnikom bodo ustvarili sliko in zapisali krajše besedilo. Ustvarjene dokumente se bodo naučili shraniti v izbrano mapo v računalniku in jih natisniti. Raziskovali bodo svetovni splet, na njem poiskali različnega tipa (besedilni, slikovni, video). Krepili bodo zavest o varni in odgovorni rabi svetovnega spleta. Razvijali bodo digitalne kompetence in pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije.

Aktivnosti:

- *rokovanje z miško*
- *uporaba tipkovnice*
- *izdelava slike z računalnikom*
- *zapis besedila v urejevalniku besedil*
- *uporaba svetovnega spleta*
- *iskanje podatkov*
- *didaktične računalniške igre*

Samostojno in sodelovalno učenje

ZA RAČUNALNIKOM

Ciljna skupina

6. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pri dejavnosti razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno uporabo računalnika ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Z računalnikom bodo ustvarili računalniško sliko, zapisali in uredili krajše besedilo, na spletu pa bomo poiskali podatke različnega tipa. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na svetovnem spletu.

Cilji dejavnosti

- Učenci se bodo naučili izbire ustreznega programa,
- uporaba miške in tipkovnice.
- Z računalnikom bodo ustvarili sliko in zapisali krajše besedilo.
- Ustvarjene dokumente bodo naučili shraniti v izbrano mapo v računalniku in jih natisniti.
- Raziskovali bodo svetovni splet, na njem poiskali različnega tipa (besedilni, slikovni, video).
- Krepili bodo zavest o varni in odgovorni rabi svetovnega spleta.
- Razvijali bodo digitalne kompetence in pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije.

Aktivnosti:

- *rokovanje z miško*
- *uporaba tipkovnice*
- *izdelava slike z računalnikom*
- *zapis besedila v urejevalniku besedil*
- *uporaba svetovnega spleta*
- *iskanje podatkov*
- *didaktične računalniške igre*

Samostojno in sodelovalno učenje

EUREKA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
8. – 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Eureka bomo skrbeli za celovit razvoj telesa in duha, krepitev povezav obeh možganskih polovic, krepitev splošne razgledanosti, krepitev pogleda na stvari izven znanih okvirjev, spoznavanje zabavne znanosti skozi različne zabavne fizikalnih in kemijskih poizkusov, pripravljali se bomo tudi na tekmovanje iz fizike. Učenci bodo krepili zmožnosti medsebojnega sodelovanja in krepili veščine skrbnega načrtovanja.

Cilji dejavnosti

- Celovit razvoj telesa in duha,
- krepitev povezav obeh možganskih polovic,
- krepitev splošne razgledanosti, krepitev logičnega mišljenja,
- krepitev pogleda na stvari izven znanih okvirjev,
- spoznavanje zabavne znanosti skozi različne zabavne fizikalnih in kemijskih poizkusov.

Aktivnosti

- Zabavni fizikalni poizkusi
- Spoznavanje optičnih prevar
- Spoznavanje problemov iz drugih zornih kotov
- Razvijanje drugačnih miselnih procesov, sodelovanje pri reševanju problemov

Samostojno in sodelovalno učenje

UČNA USTVARJALNICA

Ciljna skupina

1. - 5. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci uporabljajo različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Rešujejo domače naloge in na zanimiv način, skozi igro, uporabijo znanje pridobljeno pri pouku, utrjujejo in nadgrajujejo šolsko delo.

Cilji dejavnosti

- spoznavajo učne strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog
- odpravljajo vrzeli v znanju in znanje pridobljeno pri pouku uporabijo v novih situacijah

Aktivnosti

- učenci uporabijo različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog
- rešujejo domače naloge
- na zanimiv način, skozi igro vlog, uporabijo znanje pridobljeno pri pouku
- utrjujejo in nadgrajujejo šolsko delo

Samostojno in sodelovalno učenje

TREMO OREHE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. – 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Tremo orehe bo učencem omogočala, da boso skozi različne oblike in metode dela utrjevali ali nadgrajevali svoje znanje. Ob pomoči konkretnega materiala, didaktičnih, miselnih in gibalnih iger bomo skupaj odpravljali vrzeli v znanju ter spoznavali in razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učenci se bodo sistematično pripravljali na tekmovanja in se navajali na medsebojno sodelovanje in pomoč. Vsebine bomo skupaj z učenci sproti prilagajali glede na težave in potrebe učencev.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- odpravljali vrzeli v znanju,
- poglobljali, širili in nadgrajevali že pridobljeno znanje,
- se izražali in učili skozi igro,
- razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja,
- se sistematično pripravljali na tekmovanja,
- se navajali na med vrstniško sodelovanje in pomoč,
- krepili inovativnost in uporabo različnih strategij učenja.

Aktivnosti

- gibalno – didaktične igre,
- pravopisne vaje,
- bralne vaje,
- besedne igre,
- družabne igre,
- matematično - raziskovalne igre,
- interaktivne vaje,
- izdelava didaktičnih pripomočkov.

Samostojno in sodelovalno učenje

SKOK ČEZ OVIRE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. – 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pridobili dodatno razlago, pomoč pri branju in pisanju. Svoje znanje bodo utrjevali, ponavljali in poglobljali, odpravljali vrzeli v znanju. Vsebine bodo oblikovane sproti glede na učne težave učencev, le-te se bodo navezovala na učni načrt dela matematika, slovenščina.

Cilji dejavnosti

- razvijanje strategij in sposobnosti,
- samostojnega in/ali sodelovalnega učenja,
- odpravljanje vrzeli v znanju,
- poglobljanje že pridobljenega znanja,
- učenje skozi igro,
- vsestranski miselni razvoj otrok,
- navajanje na medsebojne odnose in na delo v skupini.

Aktivnosti

- reševanje nalog ob dodatni razlagi,
- učenje ob didaktičnih pripomočkih na konkretnem materialu,
- usvajanje znanja ob didaktičnih igrah,
- izdelava pripomočkov za lažje razumevanje in pomoč pri reševanju nalog.

Samostojno in sodelovalno učenje

SKUPAJ ZMOREMO

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. – 6. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju ter sproti ponavljali in utrjevali obravnavano snov. Spoznali bodo različne strategije za učenje. Dobili bodo dodatno razlago ter se pripravljali na preizkuse znanja. Učenci bodo imeli možnost delati v manjši skupini in/ali individualno.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- razvijajo strategije in sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,
- razvijajo tehniko branja in bralnega razumevanja,
- razvijanje fonološkega zavedanja,
- odpravljajo vrzeli v znanju,
- utrjujejo že pridobljeno znanje,
- urijo pozornost, koncentracijo in spomin,
- krepijo in razvijajo, (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- reševali starosti in sposobnostim primerne učne vsebine,
- brali,
- skozi igro utrjevali znanje,
- izdelovali didaktične pripomočke,
- komunicirali in sodelovali v skupini, paru.

Samostojno in sodelovalno učenje

ENGLISH HELP

Ciljna skupina

4. - 7.razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Seznanili se bodo z dodatnimi gradivi za utrjevanje snovi. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika in dobili povratno informacijo o svojem učenju, znanju. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno. Učenci si bodo izdelali učne pripomočke, reševali vaje za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

Cilji dejavnosti

- Učencem bom nudila dodatno podporo in pomoč pri učenju angleščine.
- Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje.
- Dobili bodo povratno informacijo o svojem učenju, znanju.
- Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika.
- Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno.

Aktivnosti

- Dodatna razlaga, nazorna predstavitev, izdelava učnih pripomočkov, reševanje vaj za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

Samostojno in sodelovalno učenje

ENGLISH SOS

Ciljna skupina

7. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci odpravljajo vrzeli v znanju angleščine ter utrjujejo in poglobljajo svoje znanje. Seznanijo se z učinkovitimi metodami samostojnega sprotnega učenja. Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini.

Cilji dejavnosti

- Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini.

Aktivnosti

- Učencem je nudena dodatna razlaga snovi. Naučijo se uporabe slovarjev, uporabe interaktivnih vsebin, ki jim lahko pomagajo. Utrjevali bodo posamezne spretnosti, potrebne za uspešno učenje tujih jezikov.

Samostojno in sodelovalno učenje

SUPERHEROES

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
4. - 6. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo razširjali in poglobljali znanje iz angleščine, razvijali bodo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja, razvijali veščine komuniciranja, kritično bodo ocenjevali rezultate reševanja nalog

Cilji dejavnosti

- Učenci bodo razširjali in poglobljali pridobljeno znanje iz angleščine
- Razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja
- Razvijali sposobnosti za uporabo različnih tehnologij
- Razvijali veščine komuniciranja v tujem jeziku
- Odkrivali bodo osebne interese in talente

Aktivnosti

- Učenci poglobljeno spoznavajo in širijo znanje na različnih področjih, samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov, primerjajo lastno znanje z znanjem drugih učencev

Samostojno in sodelovalno učenje

ZNAM ZA VEČ

Ciljna skupina

3. razred

Čas trajanja

Enkrat tedensko

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo skozi različne dejavnosti pripravljali na tekmovanje Znam za več z Lili in Binetom. Pri urah bomo nadgrajevali vsebine, ki jih bomo spoznavali pri pouku, urili bodo spomin, razvrščali, kombinirali, reševali rebuse, ukvarjali se bodo z zahtevnejšimi miselnimi nalogami, izvajali naloge za različne natečaje in se pripravljali na tekmovanje.

Cilji dejavnosti

Razvijanje strategij in sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja. Poglobljanje že pridobljenega znanja. Učenje skozi igro.

Razvijanje in krepitev ustvarjalnega mišljenja.

Izražanje individualnosti .

Vsestranski miselni razvoj otrok.

Navajanje na medsebojne odnose in na delo v skupini.

Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.

Aktivnosti

- Reševanje miselnih naloge ter priprava na tekmovanje. Branje knjig in analiziranje prebranega besedila(čas, kraj dogajanja, književne osebe, sporočilo... Razvijanje raziskovalnih veščin.

Samostojno in sodelovalno učenje

Prešerno čez ovire

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 8. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Skupaj bomo premagali težave je poimenovanje za dopolnilni pouk iz slovenščine. Skupaj bomo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane s slovenščino (branje, delo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, pravopis, tvorba besedil, slovnica). Učili se bomo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti pri pouku in v življenju.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane s slovenščino (branje, delo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, pravopis, tvorba besedil, slovnica). Učili se bodo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti.

Aktivnosti

- *Učenci bodo odpravili vrzeli v znanju in ga utrdili, tako da bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter uporabili.*

Samostojno in sodelovalno učenje

Premagajmo probleme-dopolnilni pouk iz matematike

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. - 9. razred	1 ura/teden	izmenično

Opis dejavnosti

Premagajmo probleme je poimenovanje za dopolnilni pouk iz matematike od 6. razreda do 9. razreda. Skupaj bomo odpravljali vrzeli v znanju, reševali težave, povezane z matematiko pri različnih vsebinskih sklopih.

Učenci bodo deležni dodatne razlage pri predmetu matematika, z dodatno pomočjo bodo dosegli minimalne in tudi temeljne cilje znanja, razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja.

Cilji dejavnosti

- Učenci bodo z dodatno razlago in pomočjo dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz matematike,
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja.

Aktivnosti

- Učencem bo nudena dodatna razlaga snovi,
- utrjevanje že znane snovi.

Samostojno in sodelovalno učenje

MOŽGANE KREPIM, KO UGANKO DOBIM

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
2. – 5. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Skupaj bomo odkrivali čarobni svet ugank, rebusov in križank. Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo skozi igro krepiti svoje možgane, razvijati miselne sposobnosti ter hkrati uživati v reševanju raznolikih izzivov. Reševanje ugank ima številne pozitivne učinke na razvoj otrokovih možganov, spodbujajo kognitivni razvoj, saj zahtevajo logično razmišljanje, reševanje problemov in kritično razmišljanje. Rebusi so slikovne uganke, ki spodbujajo ustvarjalnost in abstraktno razmišljanje. Pri reševanju rebusov učenci povezujejo slike z besedami, kar izboljšuje njihovo sposobnost prepoznavanja vzorcev in povezovanja različnih konceptov. Križanke pa si odlični način za širjenje besednega zaklada in izboljšanje jezikovnih sposobnosti. Med reševanjem križank se učenci naučijo novih besed, utrjujejo črkovanje in razširjajo svoje jezikovno razumevanje.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- se bodo naučili vztrajnosti in potrpežljivosti,
- bodo pri reševanju rebusov izboljšali prepoznavanje vzorcev in povezovanje različnih konceptov,
- izboljšali bodo svoj besedni zaklad, jezikovne sposobnosti,
- krepili bodo spomin in koncentracijo.

Aktivnosti

- reševanje prilagojenih križank glede na starostno skupino z besedami, ki so jih učenci spoznali pri pouku,
- mreže črk, kjer morajo učenci najti določene besede v različnih smereh,
- logične naloge,
- reševanje miselnih labirintov,
- reševanje različnih logičnih ugank,
- besedne igre.

Samostojno in sodelovalno učenje

MOŽGANČKANJE

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na matematična - logična tekmovanja (LOGIKA, RAZVEDRILNA MATEMATIKA), ter poglobili znanje iz logike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

Cilji dejavnosti

- učenci se bodo pripravljali na tekmovanja (Logika, Logične pošasti, razvedrilna matematika,..)
- poglobljali bodo znanja iz logike
- reševali različne tipe nalog iz področja logike in lingvistike
- odkrivali osebne interese in talente

Aktivnosti

- učenci se bodo pripravljali na tekmovanja
- poglobljali bodo znanja iz logike
- reševali različne tipe nalog iz področja logike in lingvistike
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,
- *kritično bodo ocenjevali rezultate reševanja*
- *rezultate nalog bodo analizirali*

Samostojno in sodelovalno učenje

Male sive celice

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6. do 9. razred	1 ura/teden	Redno (rap mix)

Opis dejavnosti

Program Male Sive Celice je namenjen spodbujanju intelektualne radovednosti, logičnega mišljenja in reševanja problemov pri učencih. Cilj je razvijati kognitivne sposobnosti skozi različne miselne izzive, kvize in projektno delo. Učenci bodo izboljšali svoje analitične spretnosti, kreativno razmišljanje in sposobnost dela v skupini.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje logičnega mišljenja: učenci bodo reševali različne miselne naloge in probleme, ki spodbujajo logično razmišljanje.
- Kreativno razmišljanje, spodbujanje kreativnosti in inovativnosti pri iskanju rešitev za različne izzive.
- Skupinsko delo: krepitev timskega duha in sodelovanja med učenci pri reševanju kompleksnih problemov.
- Samostojno učenje: spodbujanje samostojnega raziskovanja in učenja.
- Tekmovalni duh: razvijanje zdravega tekmovalnega duha in pripravljenost na sodelovanje v tekmovanjih.

Aktivnosti

- Miselne igre: tedenske seanse z različnimi miselnimi igrami, ugankami in logičnimi nalogami.
- Kviz: organizacija tedenskega ali mesečnega kviza, kjer se učenci pomerijo v različnih temah.
- Projektno delo: delo na daljših projektih, ki zahtevajo raziskovanje, načrtovanje in predstavitev.
- Logični izzivi: reševanje kompleksnih logičnih problemov in nalog.
- Debate: organizacija debat na različne teme, kjer učenci razvijajo argumentacijske veščine.
- Tekmovanja: priprava učencev na lokalna in regionalna tekmovanja v znanju in logiki.

Samostojno in sodelovalno učenje

PREMAGAJMO PROBLEME -DOPOLNILNI POUK MAT

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
7. – 9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

- učenci bodo deležni dodatne razlage pri predmetu matematika
- z dodatno pomočjo bodo dosegli minimalne in tudi temeljne cilje znanja
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja

Cilji dejavnosti

- učenci bodo z dodatno razlago in pomočjo dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz matematike
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja

Aktivnosti

- učencev bo nudena dodatna razlaga snovi
- utrjevanje že znane snovi

Samostojno in sodelovalno učenje

IVANOVI BRKI (dodatni pouk iz slj)

Ciljna skupina

6. - 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

V sklopu te dejavnosti bodo učenci prebrali izbrano literarno delo, ki je predpisano za letošnje Cankarjevo tekmovanje. Med pripravami bomo skupaj brali, analizirali vsebino, teme in literarne značilnosti dela, pri čemer bomo spoznavali tudi ključne pojme literarne teorije. Poleg tega bomo podrobneje raziskali življenje avtorja in njegovo ustvarjanje, kar bo učencem pomagalo bolje razumeti kontekst in pomen literarnega dela.

Učenci bodo razvijali svoje pisne spretnosti, saj bodo na tekmovanju pisali spis na temo prebranega dela. Priprave bodo učencem omogočile, da se celovito seznanijo z literaturo in okrepijo svoje pisno izražanje ter samozavestno izražanje svojega mnenja.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje bralnih sposobnosti,
- spoznavanje literarne teorije,
- Razumevanje avtorjevega življenja in dela,
- izboljšanje pisnih/pravopisnih spretnosti,
- priprava na tekmovanje,
- spodbujanje kritičnega mišljenja,
- krepitev zanimanja za literaturo.

Aktivnosti

- Bralne delavnice,
- pogovor,
- spoznavanje literarne teorije,
- pisanje osnutkov spisov,
- povratne informacije, kritično vrednotenje,
- raziskovanje s pomočjo digitalne tehnologije in literature.

Samostojno in sodelovalno učenje

RAZGIBAJMO MOŽGANE

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
1. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Razgibajmo možgane z miselnimi orehi učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Dejavnost navaja učence na razvoj kritičnega mišljenja, logike in reševanja problemov skozi različne miselne izzive in igre. Učenci bodo izboljšali svoje sposobnosti koncentracije, strateškega mišljenja in sodelovanja ter se spoznavali z različnimi vrstami miselnih nalog in iger.

Cilji dejavnosti

- Razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje in sprostitev.
- Spodbujati h kakovostnemu preživljanju prostega časa z miselnimi igrami in nalogami.
- Učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk.
- Pri učencih oblikovati pozitiven odnos do intelektualnih izzivov in reševanja problemov.
- Ozaveščanje pomena mentalne aktivnosti za kognitivni razvoj in dobro počutje.

Aktivnosti

- Spoznajo različne vrste miselnih orehov, kot so logične uganke, križanke, sudoku, rebusi in miselne igre.
- Učijo se osnovnih tehnik reševanja miselnih nalog in izboljšujejo svoje sposobnosti koncentracije in logičnega mišljenja.
- Rešujejo različne miselne izzive, prilagojene njihovi starosti in sposobnostim.
- Sodelujejo pri skupinskih miselnih igrah in izzivih, kjer razvijajo strateško mišljenje in timsko delo.
- Izmenjujejo svoje ideje in strategije reševanja nalog z vrstniki ter se učijo od drugih.
- Skozi igre in naloge razvijajo kreativno mišljenje in sposobnost reševanja kompleksnih problemov.
- Ob koncu ure pregledajo opravljene naloge, preverijo pravilnost rešitev in razpravljajo o strategijah reševanja.
- Sodelujejo v razpravah o različnih miselnih izzivih ter prispevajo svoje ideje za izboljšanje in popestritev dejavnosti.
- Spoznajo in upoštevajo pravila vljudne debate in spoštovanja idej drugih.

Učenje učenja

ZNAM SE IGRATI Z VRSTNIKI

Ciljna skupina
1. razred

Čas trajanja
5 ur/teden

Način izvajanja
redno

Opis dejavnosti

Učenci razumejo in doživijo sprostitev in oddih pred in med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Krepijo svoje vezi in prijateljstvo ter urijo sobivanje z drugimi. So notranje motivirani in ustvarjalni. Razvijajo kreativnost, organiziranje svojega časa in socialne veščine.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije.
- Učenci se izražajo in učijo skozi igro.
- Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo načrtovanje prostega časa.
- Učijo se sodelovanja z vrstniki, pa naj bo to skupna igra ali deljenje iger in igrač.

Aktivnosti

- Samostojna igra.
- Družabne igre.
- Socialne igre.

SPROSTITVENA URICA

<i>Ciljna skupina</i>	<i>Čas trajanja</i>	<i>Način izvajanja</i>
6.-9. razred	1 ura/teden	redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo sodelovali pri različnih socialnih igrah, kjer bo poudarek predvsem na sproščenem vzdušju in medsebojnem sodelovanju. Med seboj se bodo spoznavali in se urili v različnih načinih medsebojnega sodelovanja in komuniciranja. Ob tem se bodo učili tudi medsebojnega sprejemanja, spoštovanja ter upoštevanja medsebojne različnosti ter razvijali različne vrednote, pomembne za življenje v skupnosti. Med seboj se bodo bolje spoznali in tako dobili priložnost za navezovanje novih prijateljskih vezi.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- preko različnih socialnih iger razvijajo socialne in komunikacijske veščine,
- razvijajo sposobnosti medsebojnega sodelovanja,
- razvijajo pozitiven odnos do sebe in do drugih,
- razvijajo dobro počutje in se sproščajo,
- se učijo sprejemanja drug drugega, različnosti, aktivnega poslušanja,
- razvijajo strpnost drug do drugega,
- razvijajo strategije za uravnavanje različnih čustev,
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- sodelovali v različnih socialnih igrah,
- individualno, v parih ali v manjših skupinah izvajali različne sprostitvene dejavnosti, ob katerih bodo spoznavali sebe, druge ter se učili medsebojnega sodelovanja in spoštovanja,
- po navodilih sodelovali v socialnih in gibalnih igrah,
- sodelovali v dejavnostih za varno in spodbudno učno okolje.